



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών
και Διεθνών Σπουδών
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΜΣ:
“ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ”

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση
Εκπαιδευτικών Μονάδων

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων

Οδηγός Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος 2026-2027

ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Οι πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου Πειραιώς αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις ως ακολούθως:

Πρύτανης: Καθηγητής Δημοσθένης Κυριαζής

Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας, Ψηφιακού Μετασχηματισμού και Διά Βίου Μάθησης :
Καθηγητή Μιχάλης Φιλιππάκης

Αντιπρύτανης Οικονομικών, Υποδομών και Ανάπτυξης: Καθηγητής Δημήτριος
Γεωργακέλλος

Αντιπρύτανης Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διοικητικών και Φοιτητικών Υποθέσεων:
Αναπληρωτής Καθηγητής Σπυρίδων Ρουκανάς

Αντιπρύτανης Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας: Καθηγητής Αριστοτέλης Τσιαμπίρης

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κοσμήτορας: Καθηγητής Νικόλαος Γεωργόπουλος

ΤΜΗΜΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Πρόεδρος: Καθηγητής Σωτήριος Καρκαλάκος

- Σεπτέμβριος 2026 -

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΠΜΣ Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων

Διεύθυνση: Μ. Καραολή και Δημητρίου 80, 18534 Πειραιάς

Τηλέφωνο Γραμματείας: +30 210 414 2077, 2081

Ηλ. Ταχυδρομείο Γραμματείας: msc-econedu@unipi.gr

Ιστοσελίδα: <https://www.msc-econedu.gr/>

LinkedIn:

Facebook: _

Πανεπιστήμιο Πειραιώς

Διεύθυνση: Μ. Καραολή και Δημητρίου 80, 18534 Πειραιάς

Τηλεφωνικό Κέντρο: +30 210 4142000

Ιστοσελίδα: <https://www.unipi.gr/unipi/el/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/university-of-piraeus/>

Περιεχόμενα

Αντί προλόγου.....	7
Το πρόγραμμα	8
Όραμα	8
Αποστολή	8
Σκοπός.....	9
Αξίες.....	9
Στόχοι του ΠΜΣ.....	10
Δομή και Διάρκεια	11
Απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος	11
Μεταπτυχιακοί Τίτλοι.....	12
Μαθησιακά Αποτελέσματα	12
Δομή και Όργανα του ΠΜΣ.....	13
Επιλογή υποψηφίων.....	16
Κατηγορίες εισακτέων	16
Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων	16
Διάρκεια Σπουδών	19
Όροι Φοίτησης – υποχρεώσεις και δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών	20
Πρόγραμμα Μαθημάτων.....	21
Προκαταρκτικά μαθήματα.....	22
Α Εξάμηνο	22
Β Εξάμηνο	23
Γ Εξάμηνο	23
Διδασκαλία - Εξετάσεις - Έλεγχος Γνώσεων	25
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος.....	27
Υποδομή ΠΜΣ.....	34
Παροχές για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές	34

Διαχείριση Αιτημάτων/Παραπόνων Φοιτητών	35
Παράρτημα: Περιεχόμενο Μαθημάτων	36

Αντί προλόγου

Στόχος μας είναι η παροχή στους εκπαιδευόμενους των απαραίτητων γνώσεων για να κατανοούν το οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι στο χώρο της εκπαίδευσης και να είναι ικανοί να διοικούν εκπαιδευτικές μονάδες, να ερευνούν, να σχεδιάζουν και να αξιολογούν εκπαιδευτικά προγράμματα και πολιτικές. Η συνέργεια των συνδυαστικών γνώσεων από τα πεδία της οικονομικής επιστήμης, της διοίκησης και της μεθοδολογίας της έρευνας και των ποσοτικών μεθόδων και της κριτικής ικανότητας πάνω σε κρίσιμα διεπιστημονικά θέματα που άπτονται του χώρου της εκπαίδευσης δημιουργούν παρέχουν στους εκπαιδευόμενους τα εργαλεία που τους είναι απαραίτητα για την διαχείριση σημαντικών θεμάτων του χώρου της εκπαίδευσης.



Καθηγητής Θεολόγος – Μιχαήλ Χλέτσος

Διευθυντής ΠΜΣ «Οικονομικά της Εκπαίδευσης

και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων»

Το πρόγραμμα

Ανέκαθεν ο ρόλος της εκπαίδευσης ήταν ιδιαίτερα σημαντικός στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη. Στις σημερινές κοινωνίες η γνώση αποτελεί το βασικό παράγοντα δημιουργίας πλούτου και ανάπτυξης και γι' αυτό χαρακτηρίζονται ως κοινωνίες της γνώσης. Η εκπαίδευση είναι η πύλη εισόδου στη διαδικασία κατάκτησης της γνώσης. Το σύνολο των γνώσεων και των δεξιοτήτων που το άτομο διαθέτει αποτελεί στην ουσία το ανθρώπινο κεφάλαιό του. Οι γνώσεις και οι δεξιότητες συνδέονται άμεσα με την εξέλιξη της τεχνολογίας. Η σχέση μεταξύ εκπαίδευσης και οικονομικής ανάπτυξης είναι αμφίδρομη. Όσο περισσότερα χρήματα το άτομο ή η κοινωνία δαπανά για την εκπαίδευση τόσο μεγαλύτερη είναι η οικονομική ανάπτυξη. Όσο περισσότερο οικονομικά ανεπτυγμένη είναι μία χώρα, τόσο περισσότερο επενδύει στην εκπαίδευση. Η διάχυση της γνώσης και η καταπολέμηση του αλφαριθμητισμού σε πολλούς οικονομικούς τομείς θεωρούνται ως βασικές προϋποθέσεις για τη βελτίωση της οικονομικής και κοινωνικής κατάστασης των ατόμων και γενικότερα της κοινωνίας. Η εκπαίδευση θεωρείται το βασικό εργαλείο περιορισμού των ανισοτήτων, της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Η εκπαίδευση συμβάλλει στην άριστη χρήση της τεχνολογίας, αλλά και η τεχνολογία διευκολύνει την πρόσβαση των ατόμων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τα προγράμματα δια βίου μάθησης δημιουργούν τις προϋποθέσεις ώστε όλοι οι πολίτες να έχουν πρόσβαση στη γνώση. Η εκπαίδευση είναι ο βασικός δρόμος προς την ευημερία.

Το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης της Σχολής Οικονομικών Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων – Master in Economics of Education and Management of Educational Units» αποσκοπώντας να παρέχει οικονομικές, διοικητικές γνώσεις και δεξιότητες χρήσης ερευνητικών εργαλείων σε εκπαιδευτικούς διαφορετικών ειδικοτήτων, αναβαθμίζοντας το ρόλο τους στο χώρο της εκπαίδευσης.

Όραμα

Το όραμα του ΠΜΣ «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων» είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν ένα σημαντικό εύρος γνώσεων στην οικονομική επιστήμη, στη διοίκηση και να εκτεθούν σε έρευνα αιχμής, καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και ένα ευρύ φάσμα πνευματικών και επαγγελματικών ευκαιριών. Θέλουμε οι απόφοιτοι του προγράμματος μας να είναι ηγέτες στον τομέα τους, με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που θα αποκτήσουν από ΜΠΣ να αντιμετωπίζουν σύνθετα οικονομικά και οικονομικά ζητήματα και να έχουν θετικό αντίκτυπο στις κοινότητές τους και στον κόσμο γενικότερα. Το ΠΜΣ οραματίζεται να προωθήσει μια κουλτούρα ακαδημαϊκής αριστείας, επιστημονικής έρευνας και δια βίου μάθησης και να παράγει αποφοίτους που είναι καλά εξοπλισμένοι για να ανταποκριθούν στις διαρκώς εξελισσόμενες απαιτήσεις του νομικού και οικονομικού τοπίου.

Αποστολή

Η αποστολή του ΠΜΣ Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων είναι να παρέχει στους φοιτητές μια βαθιά κατανόηση των βασικών αρχών και εργαλείων της οικονομικής

επιστήμης και της επιστήμης της διοίκησης. Μέσω του προγράμματος, οι φοιτητές ένα σημαντικό εύρος γνώσεων της οικονομίας, της διοίκησης – μάρκετινγκ και των ποσοτικών μεθόδων ώστε να είναι ικανοί να κατανοούν το ευρύτερο κοινωνικο-οικονομικό γίνεσθαι του χώρου της εκπαίδευσης, να ασκούν με αποτελεσματικό τρόπο διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και να μπορούν να σχεδιάζουν και να αξιολογούν εκπαιδευτικά προγράμματα και εκπαιδευτικές πολιτικές.

Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα είναι καλά εξοπλισμένοι για να περιηγηθούν στο πολύπλοκο και ταχέως μεταβαλλόμενο οικονομικό και διοικητικό τοπίο και θα είναι σε θέση να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις που εξισορροπούν την οικονομική αποδοτικότητα, τη διοικητική αποτελεσματικότητα και την προώθηση των αξιών της εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα στοχεύει στην παραγωγή αποφοίτων που είναι κριτικά σκεπτόμενοι και αποτελεσματικοί και οι οποίοι διαθέτουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις για να είναι επιτυχημένοι σε ένα ευρύ φάσμα σταδιοδρομιών στο χώρο της εκπαίδευσης. Επιπλέον, το πρόγραμμα στοχεύει να παρέχει στους φοιτητές τα εργαλεία και τις μεθόδους για προηγμένη έρευνα και ανάλυση, καθιστώντας τους ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας, καθώς και για την απόκτηση ανώτερων ακαδημαϊκών τίτλων, όπως την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Σκοπός

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων» είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις απαραίτητες γνώσεις για να κατανοούν το οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι στο χώρο της εκπαίδευσης και να είναι ικανοί να διοικούν εκπαιδευτικές μονάδες, να ερευνούν, να σχεδιάζουν και να αξιολογούν εκπαιδευτικά προγράμματα και πολιτικές.

Κύριοι στόχοι του Π.Μ.Σ. «Οικονομικά της Εκπαίδευσης» είναι να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι :

- τον τρόπο λειτουργίας του χώρου της εκπαίδευσης
- τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ εκπαίδευσης, οικονομίας και κοινωνίας
- το ρόλο της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη
- το ρόλο της εκπαίδευσης στην κοινωνική κινητικότητα
- το ρόλο της εκπαίδευσης στη μείωση των ανισοτήτων
- το ρόλο της εκπαίδευσης στην ενσωμάτωση κοινωνικά μειονεκτούντων ομάδων στην κοινωνία και στην οικονομία
- τις οικονομικές και χρηματοοικονομικές διαστάσεις τη εκπαίδευσης
- τις διοικητικές διαστάσεις της εκπαίδευσης
- την επίδραση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση
- τις νέες ανάγκες στην αγορά εργασίας και το ρόλο της εκπαίδευσης – κατάρτισης

Μέσα από το Π.Μ.Σ «Οικονομικά της Εκπαίδευσης» οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες και θα είναι ικανοί :

- να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν δεξιότητες διοίκησης και διαχείρισης εκπαιδευτικών μονάδων
- να καλλιεργήσουν και να ενδυναμώσουν τα χαρακτηριστικά του «ηγέτη μάνατζερ» στο χώρο της διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων
- να αξιολογήσουν επενδυτικά σχέδια στο χώρο της εκπαίδευσης
- να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης εργαζομένων και ανέργων
- να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν προγράμματα επιμόρφωσης μεταναστών για την ένταξή τους στην κοινωνία
- να αξιολογήσουν εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα
- να αναπτύξουν ερευνητικές δραστηριότητες στο χώρο της εκπαίδευσης
- να σχεδιάσουν πολιτικές που άπτονται τις εκπαίδευσης

Αξίες

Οι σημαντικότερες αξίες οι οποίες διέπουν τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων» είναι πλήρως εναρμονισμένες με τις Αξίες του Πανεπιστημίου Πειραιώς και επικεντρώνονται στα ακόλουθα σημεία:

Σεβασμός: Προς το σύνολο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της αξιοκρατίας, της ισότητας και της ακαδημαϊκής ελευθερίας.

Ποιότητα: Δέσμευση για παροχή ακαδημαϊκών υπηρεσιών υψηλού επιπέδου, καθώς και συνεχής προσπάθεια βελτίωσης της εν γένει λειτουργίας του Προγράμματος

Αριστεία: Ενθάρρυνση και υποστήριξη της αριστείας στην εκπαίδευση, την έρευνα και την παραγωγή νέας γνώσης.

Διαφάνεια: Εφαρμογή ανοιχτών και διαφανών διαδικασιών που οικοδομούν σχέση εμπιστοσύνης με την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία

Συνεργασία και Ομαδικότητα: Υποστήριξη συνεργασιών και δικτύωσης για την ανταλλαγή γνώσεων, απόψεων, βέλτιστων πρακτικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων, με στόχο την από κοινού ανάπτυξη νέων ιδεών.

Αειφορία: Σεβασμός και προώθηση των αρχών της Βιώσιμης Ανάπτυξης

Κοινωνική Υπευθυνότητα: Ανάπτυξη δράσεων με ευθύνη και συνέπεια απέναντι στην κοινωνία και στους πολίτες

Φιλοσοφία του Προγράμματος

Το Π.Μ.Σ «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων» είναι σχεδιασμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στις προσδοκίες σας για :

- απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων
- εμβάθυνση στις οικονομικές, κοινωνικές και διοικητικές πτυχές της εκπαίδευσης
- διεξαγωγή έρευνας και σχεδιασμού εκπαιδευτικών πολιτικών
- γρήγορη επαγγελματική εξέλιξη

Η φιλοσοφία του προγράμματος αποτυπώνεται στις βασικές του αρχές:

- πρόσβαση στη γνώση
- κατάκτηση των στόχων
- επικέντρωση στον άνθρωπο

Στόχοι του ΠΜΣ



Παροχή εξειδικευμένης γνώσης στους τομείς της οικονομίας, της διοίκησης και της έρευνας

Προσεγγίζοντας με διεπιστημονικό τρόπο τη θεωρία και την εφαρμοσμένη ανάλυση στα πεδία του της οικονομίας και της διοίκησης και συνδυάζοντας γνώσεις, πρακτικές δεξιότητες και εξελίξεις που διέπουν το σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον, τα στελέχη εφοδιάζονται με τα απαραίτητα εργαλεία για την παροχή οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών υψηλού επιπέδου στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα της εκπαίδευσης.



Ανάπτυξη ικανοτήτων οριοθέτησης και αξιολόγησης σύνθετων οικονομικών ζητημάτων, αξιοποιώντας υφιστάμενες γνώσεις και εμπειρίες

Φιλοδοξία του προγράμματος είναι να εμψύσησει σε εκπαιδευτικούς μη οικονομολόγους την οικονομική και διοικητική σκέψη και την προσέγγιση των πολύπλοκων οικονομικών και κοινωνικών προβλημάτων και να επιτρέψει σ' όσους επιθυμούν να απασχοληθούν στο χώρο της εκπαίδευσης, να κατανοήσουν τη λογική και την ερμηνεία του κοινωνικο-οικονομικού πλαισίου λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων.



Προσφέρει μοναδική ευκαιρία για διεπιστημονικές μελέτες στο χώρο της εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα παρέχει μια προηγμένη κατανόηση των οικονομικών και κοινωνικών προκλήσεων που αντιμετωπίζει ο χώρος της εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα προσφέρεται για επαγγελματική σταδιοδρομία σε δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς στο χώρο της εκπαίδευσης. Το εν λόγω πρόγραμμα είναι ιδανικό για τα άτομα που ενδιαφέρονται να ασχοληθούν επαγγελματικά με την εκπαίδευση και ειδικότερα με την οικονομική και διοικητική λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων, με το σχεδιασμό και την αξιολόγηση προγραμμάτων και πολιτικών και με τη διεξαγωγή έρευνας σε θέματα – προβλήματα που αφορούν το χώρο της εκπαίδευσης και ιδιαίτερα με το ρόλο της εκπαίδευσης στο κοινωνικο-οικονομικό γίγνεσθαι.



Κατάρτιση στελεχών υψηλού επιπέδου

Παρέχεται θεωρητική και εφαρμοσμένη οικονομική, διοικητική και ποσοτική ανάλυση ως εργαλεία για την ερμηνεία και του ρόλου της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών μονάδων στο κοινωνικο-οικονομικό γίγνεσθαι. Με ένα πρόγραμμα σχεδιασμένο για μη οικονομολόγους χωρίς αποκλεισμούς επιστημονικών πεδίων. Η αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαίδευσης και οικονομίας εξετάζεται σε συνδυασμό με τις επιπτώσεις αυτής στην πράξη, παρέχοντας απαραίτητα εργαλεία και έννοιες που επιτρέπουν τον συγκερασμό της οικονομικής και διοικητικής επιστήμης με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δομή και Διάρκεια

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων» έχει ως αντικείμενα την επιμόρφωση και βελτίωση των ικανοτήτων των ατόμων, που εργάζονται ή προτίθενται να εργασθούν σε δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς στο χώρο της Εκπαίδευσης με γνώσεις υψηλής στάθμης, ανάλογες των αναγκών της συγκεκριμένης ειδίκευσης, καθώς επίσης και την ανάπτυξη των σύγχρονων αρχών και μεθόδων αποτελεσματικής διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων.

Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων Ελληνικών και ξένων ΑΕΙ, όσο και από την ανάγκη το περιεχόμενο και η έμφαση στο πρόγραμμα να αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

Το πρόγραμμα διαρκεί 3 εξάμηνα και αρχίζει τον Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Τα μαθήματα στο Α' και Β' εξάμηνο πραγματοποιούνται κάθε **Παρασκευή απόγευμα και Σάββατο πρωί** για να διευκολύνονται οι εργαζόμενοι φοιτητές. Τα υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται κάθε Παρασκευή, ενώ τα προαιρετικά μαθήματα διδάσκονται κάθε Σάββατο. Στο Γ' εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν είτε να παρακολουθήσουν δύο από τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής ή να εκπονήσουν διπλωματική εργασία. Τα μαθήματα του Γ' εξαμήνου προσφέρονται τόσο την Παρασκευή όσο και το Σάββατο.

Το ΠΜΣ αποτελείται από:

1. προκαταρκτικές διαλέξεις,
2. υποχρεωτικά μαθήματα και
3. μαθήματα επιλογής.

Τα μαθήματα επιλογής, που διδάσκονται, ανήκουν σε ένα ευρύτερο σύνολο από το οποίο οι φοιτητές διαλέγουν δύο μαθήματα σε κάθε εξάμηνο που ταιριάζουν καλύτερα στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και επαγγελματικές τους προοπτικές. Πέρα όμως των δύο μαθημάτων που επιλέγουν και τα οποία προσμετρώνται για το βαθμό του πτυχίου, μπορούν να παρακολουθήσουν όσα μαθήματα επιθυμούν με σκοπό την απόκτηση βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης. Η δυνατότητα των φοιτητών να παρακολουθήσουν όσα μαθήματα αποτελεί φιλοσοφία του προγράμματος για τη διάχυση εύρους γνώσεων στους φοιτητές του.

Απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής/-τρια θα πρέπει:

- Να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε δέκα (10) μαθήματα (6 υποχρεωτικά και 4 επιλογής) στα εξάμηνα Α και Β.
- Να εκπονήσει διπλωματική εργασία στο Γ εξάμηνο ή να εξεταστεί επιτυχώς σε δύο (2) μαθήματα επιλογής του Γ εξαμήνου τα οποία έχουν σαφή ερευνητική σκοπιά.

Για την απονομή του τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών απαιτείται η επιτυχής συμπλήρωση 90 πιστωτικών μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών

Μονάδων (ECTS) μέσω της συμμετοχής του μεταπτυχιακού φοιτητή στο σύνολο των ερευνητικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του προγράμματος, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στον κανονισμό του ΠΜΣ.

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το ΠΜΣ απονέμει **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)** στην «Οικονομική της Εκπαίδευσης και διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων -Master in Economics of Education and Management of Educational Units».

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να:

- να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν αποτελεσματικές μεθόδους διοίκησης και διαχείρισης εκπαιδευτικών μονάδων
- να καλλιεργήσουν και να ενδυναμώσουν τα χαρακτηριστικά του «ηγέτη μάνατζερ» στο χώρο της διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων
- να αξιολογήσουν επενδυτικά σχέδια στο χώρο της εκπαίδευσης
- να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης εργαζομένων και ανέργων
- να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν προγράμματα επιμόρφωσης μεταναστών για την ένταξή τους στην κοινωνία
- να αξιολογήσουν εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα
- να αναπτύξουν ερευνητικές δραστηριότητες στο χώρο της εκπαίδευσης
- να σχεδιάσουν πολιτικές που άπτονται τις εκπαίδευσης

Δομή και Όργανα του ΠΜΣ

1. **Αρμόδια όργανα** για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το νόμο ν. 4957/2022 είναι:

- α) η Σύγκλητος του Ιδρύματος,
- β) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.)
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.,
- δ) ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ.

2. Η **Σύγκλητος** είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ.. Η Σύγκλητος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. και όσες άλλες προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ιδρύματος, εφόσον αυτές δεν έχουν ανατεθεί από τον νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα του ιδρύματος:

- εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της Απόφασης Ίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), καθώς και το περιεχόμενο των προγραμμάτων αυτών,
- εγκρίνει ή τροποποιεί τους εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας των Π.Μ.Σ.
- εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.
- εγκρίνει τη σύναψη συνεργασιών με ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητικά κέντρα - ινστιτούτα και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) για την οργάνωση διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών, δεύτερου κύκλου, καθώς και τα πρωτόκολλα για ακαδημαϊκή ή ερευνητική συνεργασία με φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής.
- συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.
- αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Α.Ε.Ι.

3. Ειδικώς για τα διατμηματικά και τα κοινά Π.Μ.Σ., τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος ασκεί η **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών**, ο αριθμός των μελών και η σύνθεση της οποίας καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Π.Μ.Σ. Η επιτροπή προγράμματος σπουδών αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων σύμφωνα με όσα καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση διατμηματικού, ή κοινού Π.Μ.Σ. ορίζεται από την επιτροπή προγράμματος σπουδών ένα (1) μέλος της ως Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της επιτροπής προγράμματος σπουδών **δύναται** να συγκροτείται Σ.Ε., με διετή θητεία, στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) από τα μέλη της επιτροπής προγράμματος σπουδών. Εάν δεν υφίσταται Συντονιστική Επιτροπή, οι αρμοδιότητές της ασκούνται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία έχει και τη γενική αρμοδιότητα σε θέματα οργάνωσης, διοίκησης και διαχείρισης σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 82 και την παρ. 3 του άρθρου 81 του ν. 4957/2022.

Η επιτροπή προγράμματος σπουδών αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων και συγκροτείται με απόφαση της Σύγκλητου του Α.Ε.Ι. που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή αρμόδιων οργάνων των συνεργαζόμενων φορέων. Ο ακριβής αριθμός των μελών της Επιτροπής και η εκπροσώπηση κάθε συνεργαζόμενου Τμήματος ή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής καθορίζεται στο πρωτόκολλο συνεργασίας. Στην επιτροπή του προγράμματος σπουδών δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της επιτροπής προγράμματος σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Π.Μ.Σ. και ιδίως:

1. εισηγείται προς τη Σύγκλητο την έγκριση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
2. ορίζει τα μέλη της /της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.
3. αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
4. συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
5. συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
6. διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
7. εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).
8. εγκρίνει την προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ.,
9. αποφασίζει τη διαγραφή/ προσωρινή αναστολή μεταπτυχιακών φοιτητών με εισήγηση της ΣΕ
10. Εξετάζει τα κριτήρια περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης (αρθ. 86,παρ.6)
11. ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) οι αρμοδιότητες των περ. 4. και 5. δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Επίσης, δύναται να μεταβιβάζονται προς τη ΣΕ συγκεκριμένες αρμοδιότητες της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του Π.Μ.Σ., κατόπιν έκδοσης σχετικής απόφασης μεταβίβασης αρμοδιοτήτων.

4. Η **Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)** αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος , που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται από την Επιτροπή προγράμματος Σπουδών για διετή θητεία, παράλληλα με τη

θητεία του Διευθυντή. Στη Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές των συνεργαζόμενων Τμημάτων εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζονται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

1. καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
2. καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
3. εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,
4. εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,
5. εισηγείται προς την Επιτροπή προγράμματος Σπουδών την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,
6. εισηγείται προς την Επιτροπή προγράμματος Σπουδών την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,
7. καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Επιτροπή προγράμματος Σπουδών,
8. εισηγείται προς την Επιτροπή προγράμματος Σπουδών την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.
9. εισηγείται τη διαγραφή /προσωρινή αναστολή μεταπτυχιακών φοιτητών στην Επιτροπή προγράμματος Σπουδών
10. ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού

5. Ο **Διευθυντής** του προγράμματος είναι κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και προέρχεται από το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων που έχει και τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος. Σε ειδικές περιπτώσεις που επιβάλλεται για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ., ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Διευθυντής αναλαμβάνει μέλος ΔΕΠ από άλλο Τμήμα από αυτό που έχει τη διοικητική στήριξη του ΔΠΜΣ. Ο Διευθυντής ορίζεται από τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., δεν δικαιούται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζονται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1. προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

2. εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
3. εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
4. είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
5. παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
6. ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Δίνεται η δυνατότητα στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ., που είναι παράλληλα και Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος, να αιτηθεί από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας τον ορισμό Αναπληρωτή Επιστημονικού Υπευθύνου για τις ανάγκες οικονομικής διαχείρισης του Π.Μ.Σ. κατόπιν θετικής εισήγησης από την Επιτροπή προγράμματος Σπουδών.

Τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ., «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων - Master in Economics of Education and Management of Educational Units» αναλαμβάνει η Γραμματεία Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υποστηρίζουν το Π.Μ.Σ., εκτός ωρών εργασίας τους στο Πανεπιστήμιο, καθώς και αυτοί στους οποίους έχει ανατεθεί έργο σχετικά με το Π.Μ.Σ, δύνανται να αμείβονται για τις υπηρεσίες που παρέχουν.

Επιλογή υποψηφίων

Κατηγορίες εισακτέων

Στο Π.Μ.Σ., γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής, καθώς επίσης και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και Τμημάτων ΑΤΕΙ σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α'). Οι κάτοχοι τίτλου ΑΕΙ της αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Οι Έλληνες και οι αλλοδαποί πτυχιούχοι θα πρέπει να γνωρίζουν την αγγλική γλώσσα, σύμφωνα με την παράγραφο 4.1.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 6 του Κανονισμού Σπουδών, μπορούν μετά από αίτησή τους να γίνουν δεκτοί ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος, μόνο σε Π.Μ.Σ. που οργανώνεται σε Τμήμα του Ιδρύματος όπου υπηρετούν, το οποίο είναι συναφές με το αντικείμενο του τίτλου σπουδών και του έργου που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα, χωρίς την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αιτήσεις των ως άνω κατηγοριών εξετάζονται αναλόγως και αιτήσεις από το λοιπό προσωπικό του Πανεπιστημίου Πειραιώς με οποιαδήποτε σχέση εργασίας.

Το Π.Μ.Σ., θα δέχεται εκατό πενήντα (150) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος.

Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ., γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις και τις ρυθμίσεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών. Με απόφαση της Επιτροπής προγράμματος Σπουδών, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. Στην προκήρυξη αναγράφονται όλες τις σχετικές λεπτομέρειες (ημερομηνίες και τόπος κατάθεσης της αίτησης, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να τη συνοδεύουν, κ.ά.). Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται στην Γραμματεία του Τμήματος, ή αποστέλλονται ταχυδρομικώς ή και ηλεκτρονικά σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και δύναται να παραταθεί με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Επίσης, με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται το ΔΠΜΣ να προχωρήσει σε νέα προκήρυξη με αυτόνομη κάθε φορά διαδικασία επιλογής, η οποία θα ολοκληρώνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα του παρόντος άρθρου, για τον ίδιο κύκλο.

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο είναι τα εξής:

1. Αίτηση υποβολής υποψηφιότητας. Η αίτηση διατίθεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή από τον διαδικτυακό τόπο του Προγράμματος.
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
3. Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών.¹
4. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός πτυχίου.
5. Όσοι υποψήφιοι έχουν τίτλους από ΑΕΙ ή ΤΕΙ της αλλοδαπής, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, η αναγνώριση γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Σημειώνεται ότι αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.
6. Προϋπόθεση για την επιλογή αποτελεί η καλή γνώση της αγγλικής ή της γαλλικής ή της γερμανικής γλώσσας όπως αυτή αποδεικνύεται από τίτλους γλωσσομάθειας αντίστοιχου επιπέδου που γίνονται αποδεκτοί από τον ΑΣΕΠ.
7. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν).
8. Δύο συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ και εργοδότες. Οι συστατικές επιστολές μπορεί να υποβληθούν σε ειδικό έντυπο του προγράμματος ή με ξεχωριστή συστατική επιστολή έντυπη ή ηλεκτρονική από τον υποψήφιο στη Γραμματεία του Τμήματος ή να αποσταλούν απευθείας ηλεκτρονικά από τον Καθηγητή.
9. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.
10. Φωτογραφίες.
11. Υπεύθυνη Δήλωση (μέσω της υπηρεσίας <https://www.gov.gr/ipiresies/polites-kai-kathemerinoteta/ureuthune-delose-kai-exousiodotese> ή με βεβαίωση του γνήσιου της υπογραφής σε ΚΕΠ, ή Αστυνομικό Τμήμα στην Ελλάδα) όπου θα δηλώνεται από τον υποψήφιο ότι τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται και κατατίθενται στο φάκελό του είναι αληθή.

¹ Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι τίτλου σπουδών πρώτου κύκλου από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν είτε πράξη αναγνώρισης από ΔΟΑΤΑΠ είτε τίτλο σπουδών ώστε να γίνει έλεγχος εάν το ίδρυμα της αλλοδαπής περιλαμβάνεται στο Εθνικό Μητρώο αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και το Εθνικό Μητρώο τύπων τίτλων σπουδών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Σημειώνεται ότι αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

Τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής υποβάλλονται και γίνονται αποδεκτοί σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Αίτηση μπορούν να υποβάλλουν και υποψήφιοι οι οποίοι ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου.

Η Επιτροπή προγράμματος Σπουδών με απόφασή της δύναται να ορίσει πρόσθετο/α δικαιολογητικό/α.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται από επιτροπή μελών ΔΕΠ (Επιτροπή Επιλογής Υποψηφίων), που συγκροτείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η διαδικασία επιλογής διενεργείται από την Επιτροπή Επιλογής, η οποία:

- α) Καταρτίζει πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
- β) Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια .
- γ) Καλεί σε συνέντευξη τους υποψηφίους. Η συνέντευξη γίνεται από μέλη της Επιτροπής Επιλογής.
- δ) Οργανώνει τυχόν εσωτερικές εξετάσεις για τους υποψηφίους που θα κριθεί απαραίτητο.
- ε) Ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και υποβάλλει την πρότασή της για την τελική έγκριση στη Συνέλευση.

Κατά τη διαδικασία επιλογής η Επιτροπή Επιλογής αξιολογεί τους υποψηφίους με τα παρακάτω κριτήρια:

1. Βαθμό(οί) πτυχίου(ων)
2. Επίδοση σε πτυχιακή ή διπλωματική εργασία
3. Γνώση ξένης γλώσσας ή ξένων γλωσσών
4. Συνάφεια του Τμήματος προέλευσης με το ΔΠΜΣ
5. Κατοχή δεύτερου πτυχίου Α΄ ή Β κύκλου σπουδών
6. Είδος και εύρος εργασιακής ή/και ερευνητικής εμπειρίας
7. Συνέντευξη
8. Συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ ή / και από εργοδότη

Η διαδικασία επιλογής διενεργείται από την Επιτροπή Επιλογής Υποψηφίων, η οποία:

- α) Καταρτίζει πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
- β) Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια σε περίπτωση που έχουν τεθεί τέτοια από την ΕΠΣ και περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΔΠΜΣ.
- γ) Καλεί σε συνέντευξη όσους υποψηφίους αποφασισθεί να κληθούν. Η συνέντευξη γίνεται από μέλη της Επιτροπής Επιλογής.

Ειδικότερα, τα κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα εξής:

- I. Ακαδημαϊκά Στοιχεία (ίδρυμα αποφοίτησης, κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου, βαθμολογία από τη φοίτηση για τα προηγούμενα πτυχία σε βασικά μαθήματα που θα διδάσκονται στο Π.Μ.Σ. ή σχετικά με αυτό) με σταθμιστή 20% στη συνολική βαθμολογία αυτών.
- II. Ξένες Γλώσσες, με σταθμιστή 15% επί της συνολικής βαθμολογίας.
- III. Βαθμός πρώτου πτυχίου με σταθμιστή 30%
- IV. Προσωπικά Στοιχεία Βιογραφικό Υποψηφίου, συστατικές επιστολές, με σταθμιστή 15%
- V. Διάφορα άλλα στοιχεία όπως εργασίες, δημοσιεύσεις, επαγγελματική πείρα κ.λπ., με σταθμιστή 20%.

Το σύνολο μορίων από αυτό το στάδιο της αξιολόγησης είναι 100 με συντελεστή βαρύτητας στην τελική βαθμολογία ίσο προς 60%. Μετά, ακολουθεί προσωπική συνέντευξη για το σύνολο των υποψηφίων που διαθέτουν τα τυπικά προσόντα. Το σύνολο μορίων και από το δεύτερο στάδιο αξιολόγησης πολλαπλασιάζεται με συντελεστή βαρύτητας 40%.

Από τη συνολική βαθμολογία η ΕΕΥ καταρτίζει κατάλογο με τους επικρατέστερους υποψηφίους που γίνονται δεκτοί στο Πρόγραμμα και, ενδεχομένως, επιλαχόντων.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών εγγράφονται οι ισοβαθμούντες ως υπεράριθμοι.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Τμήματος σε προθεσμία που θα οριστεί από τη Γραμματεία μετά την έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η εγγραφή ολοκληρώνεται με την υποβολή στη Γραμματεία του Τμήματος των απαιτούμενων δικαιολογητικών. Ο φοιτητής που εγγράφεται στο Π.Μ.Σ., και για αντικειμενικούς ή προσωπικούς λόγους δεν το παρακολουθήσει, δεν δικαιούται την επιστροφή του τέλους φοίτησης.

Όλα τα στοιχεία αξιολόγησης σημειώνονται στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης υποψηφίου για το Π.Μ.Σ., που συνοδεύει το φάκελο του υποψηφίου.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Διάρκεια Σπουδών

Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας ή επιτυχούς παρακολούθησης και εξέτασης 2 μαθημάτων επιλογής αντί εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Εξαίρεση για την παράταση του τυπικά ανώτατου αυτού χρονικού ορίου μπορεί να γίνει από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Μετά τη λήξη της γενικά προβλεπόμενης παράτασης από τον Κανονισμό Σπουδών, ο φοιτητής διαγράφεται από το πρόγραμμα.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης η οποία δεν δύναται να υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Όροι Φοίτησης – υποχρεώσεις και δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στα μαθήματα Πληροφοριακής Παιδείας που διεξάγει η βιβλιοθήκη που αφορούν: στρατηγικές αναζήτησης πληροφοριακών πηγών και αξιολόγηση αποτελεσμάτων (εγκυρότητα, επικαιρότητα, σχετικότητα), σύνταξη βιβλιογραφίας και πρότυπα βιβλιογραφικών αναφορών, δεοντολογία της πληροφορίας (αποφυγή λογοκλοπής). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται στην αυτοαπόθεση των Διπλωματικών εργασιών στο Ιδρυματικό Αποθετήριο ΔΙΟΝΗ.

3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν την υποχρέωση:

- Να παρακολουθούν αδιαλείπτως τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών και να προσέρχονται εγκαίρως στις ώρες των παραδόσεων. Για κάθε μάθημα υπάρχει ανώτατο όριο απουσιών το οποίο αντιστοιχεί στο 25% των ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος. Οι απουσίες διαπιστώνονται από τον διδάσκοντα ή από εξουσιοδοτημένο προσωπικό. Σε περίπτωση υπέρβασης του ορίου απουσιών ο φοιτητής θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό. Για τις περιπτώσεις που η υπέρβαση του ορίου απουσιών οφείλεται σε σοβαρούς προσωπικούς/ επαγγελματικούς λόγους ή λόγους υγείας το θέμα εξετάζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία και γνωμοδοτεί σχετικά.
- Να εφοδιάζονται εγκαίρως με τα απαραίτητα συγγράμματα και επιστημονικά άρθρα που καλύπτουν τη διδακτέα ύλη.
- Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να προσέρχονται για τις προβλεπόμενες εξετάσεις εγκαίρως με το δελτίο φοιτητικής ταυτότητας.
- Να τηρούν απολύτως τις υποχρεώσεις τους ως προς τις προβλεπόμενες και οριζόμενες ημερομηνίες (π.χ. υποβολή δηλώσεων, καταβολή διδάκτρων).
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν υποχρεωτικά στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες αποτελούν μέρος του Προγράμματος Σπουδών και η παρακολούθησή τους είναι απαραίτητη για τη λήψη πτυχίου. Η συμμετοχή των φοιτητών σε όλες τις άλλες ερευνητικές και επιστημονικές δραστηριότητες του προγράμματος (π.χ. επιστημονικά συνέδρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις) είναι προαιρετική.

Η μη τήρηση των παραπάνω στο βαθμό που δυσχεραίνει την παρακολούθηση μαθημάτων και εξέταση σε αυτά, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί βάση απορριπτικού βαθμού ή αποκλεισμού από το πρόγραμμα μετά από απόφαση της Συνέλευσης.

4. Για τη φοίτησή τους στο Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 3.500,00€ ευρώ. Ο φοιτητής εγγράφεται σε κάθε εξάμηνο σπουδών για την παρακολούθηση των μαθημάτων και αφού έχει καταβάλει τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με το άρθρο 14 του παρόντος κανονισμού,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΔΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- έχουν υποπέσει σε παραπτώματα όπως αντιγραφή στις εξετάσεις ή έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.
- έχουν επιδείξει ανάρμοστη συμπεριφορά,
- τους έχει επιβληθεί πειθαρχική ποινή από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου η οποία επιφέρει ποινή διαγραφής από το Πανεπιστήμιο,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

Κάθε υποψήφιος, πριν εγγραφεί, οφείλει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και να δηλώνει εγγράφως ότι αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του ΔΠΜΣ.

Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το Π.Μ.Σ., ξεκινά το χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά. καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα και σε τέσσερα μαθήματα επιλογής καθώς και να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε 2 μαθήματα επιλογής του γ' εξαμήνου, τα οποία ισοδυναμούν με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τις σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και του αντίστοιχου νόμου. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων ανεξαρτήτου τύπου διαμονής και τύπου εργασίας.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται κυρίως στην ελληνική γλώσσα. Το χρονοπρόγραμμα των μαθημάτων είναι προσαρμοσμένο στις ιδιαίτερα απαιτητικές ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Στο πλαίσιο αυτό, τα μαθήματα γίνονται κάθε εβδομάδα, Παρασκευή και Σάββατο.

Είναι δυνατό, με απόφαση της ΕΠΣ να γίνεται τροποποίηση του προγράμματος μαθημάτων και ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των εξαμήνων. Με απόφαση της ΕΠΣ είναι δυνατόν να γίνονται προκαταρκτικά μαθήματα στους φοιτητές του προγράμματος ανάλογα με το υπόβαθρο και το πρώτο πτυχίο τους. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο καθώς και το ωρολόγιο πρόγραμμα καταρτίζονται, στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού ημερολογίου του Πανεπιστημίου Πειραιώς, με ευθύνη του Διευθυντή του ΔΠΜΣ. Στην αρχή κάθε περιόδου ανακοινώνεται το αναλυτικό Πρόγραμμα της περιόδου στο οποίο περιλαμβάνονται τα σχετικά με τα μαθήματα διδασκαλίας, το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων, καθώς και άλλες προβλεπόμενες εκδηλώσεις ή υποχρεώσεις, (ημερομηνίες διεξαγωγής κ.λπ.)

Το πρόγραμμα μαθημάτων, για το Ακαδημαϊκό Έτος 2026-2027, είναι το ακόλουθο:

Προκαταρκτικά μαθήματα

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Εισαγωγικές Διαλέξεις στην Οικονομία	18	-

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	30	6
Το Οικονομικό Περιβάλλον των Εκπαιδευτικών Μονάδων	30	6
Οικονομικά της Εκπαίδευσης	30	6
Μάθημα Επιλογής	30	6
Μάθημα Επιλογής	30	6
ΣΥΝΟΛΟ		30

Κατάλογος Μαθημάτων Επιλογής (για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023)

1. Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση
2. Θέματα Εκπαιδευτικής Έρευνας
3. Μάρκετινγκ και Στρατηγική Εκπαιδευτικών Οργανισμών
4. Ηγεσία στην Εκπαίδευση
5. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
6. Εφαρμοσμένη Κοινωνική Έρευνα στην Εκπαίδευση με τη χρήση SPSS
7. Παγκοσμιοποιημένη Οικονομία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Β Εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στο Χώρο της Εκπαίδευσης	30	6
Στατιστική Μεθοδολογία για Κοινωνικές Επιστήμες	30	6
Χρηματοοικονομική Ανάλυση Εκπαιδευτικών Πόρων	30	6
Μάθημα Επιλογής	30	6
Μάθημα Επιλογής	30	6
ΣΥΝΟΛΟ		30

Κατάλογος Μαθημάτων Επιλογής (για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023)

1. Αγορά Εργασίας, δια Βίου Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα
2. Εκπαιδευτικές Πολιτικές Ανάπτυξης και Εφαρμογές
3. Στρατηγικές Καινοτομίας και Βιωσιμότητας στην Εκπαίδευση
4. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και στη Μάθηση
5. Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
6. Επενδύσεις και Χρηματοδότηση στην Εκπαίδευση
7. Πειραματικές Μέθοδοι και Έρευνα Πεδίου στην Εκπαίδευση
8. Οργανωσιακή Συμπεριφορά για Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς

Γ Εξάμηνο

Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή 2 Μαθήματα Επιλογής		30
ΣΥΝΟΛΟ:		30

Κατάλογος Μαθημάτων Επιλογής (για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023)

1. Ειδικά Θέματα Οικονομικής και Δημόσιας Πολιτικής στην Εκπαίδευση
2. Διαχείριση Εκπαιδευτικών Αλλαγών
3. Κοινωνικό – Οικονομική Ανάπτυξη στην Εκπαίδευση
4. Γράφοντας Επιστημονικό Κείμενο. Από την Πρόταση ως τα Αποτελέσματα
5. Διαχείριση Κρίσεων στις Εκπαιδευτικές Μονάδες
6. Δεξιότητες Ανθρώπινου Δυναμικού. Δια Βίου Μάθηση & Εργασία
7. Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

Διδασκαλία - Εξετάσεις - Έλεγχος Γνώσεων

1. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό. Το χρονοπρόγραμμα των μαθημάτων είναι προσαρμοσμένο στις ιδιαίτερα απαιτητικές ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών. Στα πλαίσια αυτά, τα μαθήματα γίνονται κάθε εβδομάδα, Παρασκευή και Σάββατο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Την αναπλήρωση των μαθημάτων αποφασίζει ο διδάσκων σε συνεργασία με τον Διευθυντή του ΠΜΣ.
2. Η αξιολόγηση γίνεται με τελικές εξετάσεις και η εξέταση αυτή πραγματοποιείται μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος. Πέρα της τελικής εξέτασης η εκπόνηση ατομικής ή και ομαδικής ερευνητικής εργασίας μπορεί να αποτελεί εξίσου εργαλείο αξιολόγησης των γνώσεων. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως.
3. Η τελική αξιολόγηση και βαθμολογία στα επιμέρους μαθήματα του ΠΜΣ καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις. Η αξιολόγηση των επιδόσεων τους γίνεται με βαθμολογική κλίμακα, η οποία έχει ως εξής:

8,50 - 10	Άριστα
6,50 - 8,49	Λίαν Καλώς
5 - 6,49	Καλώς
0 - 4,99	Απόρριψη/Αποτυχία

Η κατάσταση βαθμολογίας υποβάλλεται, από τον διδάσκοντα στη Γραμματεία του Τμήματος, εντός 30 ημερών από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος.

4. Στο γ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο υποψήφιος καταθέτει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή και ορίζει τον επιβλέποντα. Το ΠΜΣ ενθαρρύνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να επιλέγουν θέμα σχετικό με τον χώρο εργασίας τους. Έτσι, όχι μόνο αντλούνται εμπειρικά στοιχεία, αλλά κυρίως διευκολύνεται η λήψη αποφάσεων σε συγκεκριμένα θέματα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες στο ΔΠΜΣ των περ. α) έως στ)

του άρθρου 15 του παρόντος κανονισμού υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να υποβάλει τη διπλωματική του εργασία μέχρι το πέρας του εξαμήνου που προβλέπεται η εκπόνησή της και όχι αργότερα από το

τέλος του επομένου εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να δοθεί σχετική παράταση για ένα επιπλέον εξάμηνο.

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την παρουσιάσει και να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία συντάσσει και υπογράφει το σχετικό πρακτικό παρουσίας/εξέτασης της διπλωματικής εργασίας.

Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας δύναται να πραγματοποιηθεί και με τηλεδιάσκεψη.

Κατά την υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας απαιτείται η παρουσία τουλάχιστον δύο μελών της Εξεταστικής Επιτροπής.

Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εγκρίνει Οδηγό σύνταξης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο οποίος κοινοποιείται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, και περιλαμβάνει οδηγίες συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας π.χ. εξώφυλλο, λογότυπος, γραμματοσειρά, ελάχιστος-μέγιστος αριθμός λέξεων κ.λπ.

Ο υποψήφιος υποχρεούται να κάνει ηλεκτρονική κατάθεση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, στο Ιδρυματικό Αποθετήριο ΔΙΩΝΗ της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πειραιώς, σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου.

5. Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΔΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες. Δίνεται η δυνατότητα στο μεταπτυχιακό φοιτητή να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε 4 μαθήματα επιλογής πέραν των δύο μαθημάτων επιλογής του γ' εξαμήνου που απαιτούνται για τη λήψη διπλώματος, αντί εκπόνησης διπλωματικής.

6. Για τον τελικό βαθμό του πτυχίου λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος των μαθημάτων με συντελεστή βαρύτητας 80% και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή του μέσου όρου των δύο επιπλέον μαθημάτων επιλογής με συντελεστή βαρύτητας 20%. Ο βαθμός του ΔΜΣ με ευθύνη της Γραμματείας, καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή.

7. Σε περίπτωση αποτυχίας προβλέπεται επανεξέταση του μαθήματος. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στις επανεξετάσεις του μαθήματος ή μαθημάτων, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα και εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ένας μεταπτυχιακός φοιτητής επιτρέπεται να αποτύχει σε δύο το πολύ μαθήματα κατά τις προβλεπόμενες εξετάσεις.

Οι προβλεπόμενες επανεξετάσεις των μαθημάτων (επαναληπτική εξέταση και εξέταση από τριμελή επιτροπή) πραγματοποιούνται κατόπιν σχετικών αποφάσεων.

8. Περιπτώσεις παραπτωμάτων όπως αντιγραφή στις εξετάσεις ή στην εκπόνηση εργασιών και στην επίλυση ασκήσεων, ανάρμοστη συμπεριφορά κ.λπ., συνεπάγονται διαγραφή από το Πρόγραμμα μετά από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

9. Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του διδάσκοντος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και καταστρέφονται, εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία. Η καταστροφή τους γίνεται με τρόπο που εξασφαλίζει την προστασία προσωπικών δεδομένων.

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος

Για την ποιοτική αναβάθμιση της λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος, έχει θεσπιστεί και λειτουργεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, θέτοντας στο επίκεντρο το/τη φοιτητή/-τρια και θεωρώντας ότι θα συμβάλλει καθοριστικά στην ακαδημαϊκή και μετέπειτα επαγγελματική του πορεία.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος έχει ως στόχο να καθοδηγεί και να υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών τους με σκοπό την αποτελεσματική οργάνωση και επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Εξίσου σημαντικοί στόχοι είναι η ανάδειξη των σημείων που πιθανόν δυσχεραίνουν τη φοίτηση και η λήψη ανάλογων πρωτοβουλιών για τον περιορισμό ή την εξάλειψή τους, η διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων του ΠΜΣ, η αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών για ουσιαστικότερη συμμετοχή στις σπουδές τους και στα δρώμενα του Πανεπιστημίου.

Ο ορισμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου πραγματοποιείται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και η θητεία του ακολουθεί τη διάρκεια της εκάστοτε σειράς του ΠΜΣ προκειμένου να διασφαλίζεται η συνέχεια στην παρακολούθηση των σπουδών των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών.

Για περισσότερες πληροφορίες για τη λειτουργία του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, οι φοιτητές μπορούν να συμβουλευονται τον Κανονισμό Λειτουργίας του Θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

Κινητικότητα

Η μετακίνηση των φοιτητών του Π.Μ.Σ «Οικονομική της Εκπαίδευσης και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων -Master in Economics of Education and Management of Educational Units» στο πλαίσιο του Γ εξαμήνου για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων.

Βασικοί στόχοι της κινητικότητας είναι:

- Να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν ένα πολυπολιτισμικό ευρωπαϊκό προφίλ και διακρατικές δεξιότητες, ωριμότητα και αυτοοργάνωση, επαγγελματισμό και συνεργασία, καθώς και να αποκτήσουν σημαντική εμπειρία, διεθνείς φιλίες και πρόσβαση σε βέλτιστες πρακτικές και παραδείγματα. Ειδικά για την κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην υποστήριξή τους για τη δημιουργία και ενίσχυση νέων ερευνητικών και επαγγελματικών συνεργασιών.
- Να προωθήσει την αναγνώριση των ακαδημαϊκών προσόντων και των κύκλων σπουδών στον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Να αυξήσει την αναγνωρισιμότητα του ΠΜΣ και του Πανεπιστημίου και να δημιουργήσει θετικό αντίκτυπο σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Προς την υλοποίηση του στόχου αυτού, το Πανεπιστήμιο έχει θεσπίσει και εφαρμόζει ορισμένα κριτήρια για την επιλογή των εξερχόμενων φοιτητών, με πρωταρχικό στόχο την ακαδημαϊκή τους επίδοση.
- Να παράσχει πολύτιμα σχόλια ανατροφοδότησης και εργαλεία για ανταγωνιστική αξιολόγηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών του ΠΜΣ με ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε όλη την Ευρώπη.

Διδάσκοντες

Η διεπιστημονικότητα του προγράμματος εξασφαλίζεται από τους καταξιωμένους διδάσκοντες. Διακεκριμένοι καθηγητές, των οικονομικών, της διοίκησης, των ποσοτικών μεθόδων και της μεθοδολογίας της έρευνας, εγγυώνται την παροχή γνώσεων, διεθνούς επιστημονικού επιπέδου μέσω νέων εκπαιδευτικών διαδικασιών, οι οποίες θα εμπλουτίζουν και θα ενδυναμώνουν τα χαρακτηριστικά εκείνα που εξασφαλίζουν προσωπική και επαγγελματική ανέλιξη καθώς και την εκπλήρωση των υψηλών σας στόχων.

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα διδάσκουν κυρίως Καθηγητές του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς και καθηγητές – ερευνητές άλλων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της ημεδαπής, με πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία, αναγνωρισμένο συγγραφικό και ερευνητικό έργο, όπως επίσης και άκρως εξειδικευμένοι επιστήμονες και στελέχη της αγοράς εργασίας.



Αγιακλόγλου Χρήστος

Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς



Βοζίκης Αθανάσιος

Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς



Δρίβας Κυριάκος

Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς



Ελευθερίου Κωνσταντίνος

Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς



Ιωακειμίδα Μαριλού

Καθηγήτρια στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Καλογεράκης Παναγιώτης

Επιστημονικός συνεργάτης στο Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ



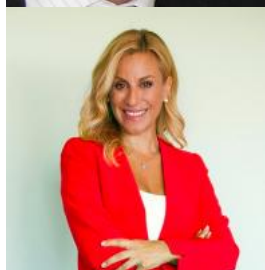
Κανάς Άγγελος

Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς



Καρκαλάκος Σωτήριος

Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς



Κοτταρίδη Κωνσταντίνα

Καθηγήτρια στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς

Μιχελακάκης Νικόλαος

Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς



Μυλωνίδης Νικόλαος

Καθηγητής
Ιωαννίνων

στο Πανεπιστήμιο



Σίντος Ανδρέας

Ερευνητής στο Τμήμα Οικονομικής
Επιστήμης του Πανεπιστημίου
Πειραιώς



Σαϊτή Άννα

Καθηγήτρια στο Τμήμα Αγωγής και
Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής



Σμυρλής Ιωάννης

Ε.ΔΙ.Π. Σχολής Οικονομικών,
Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών



Τσελεκούνης Μάρκος

Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα
Οικονομικής Επιστήμης του
Πανεπιστημίου Πειραιώς

Χανής Στέφανος



Χλέτσος Θεολόγος-Μιχαήλ

Καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικής
Επιστήμης του Πανεπιστημίου
Πειραιώς



Ψυλλάκη Μαρία

Καθηγήτρια στο Τμήμα Οικονομικής
Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς

Υποδομή ΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Ιδρύματος. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών μπορεί να προβλέπεται η χρήση χώρων που διατίθενται ή μισθώνονται για τη λειτουργία του προγράμματος από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς συμπεριλαμβανομένων συνεδριακών εγκαταστάσεων και ξενοδοχείων. Από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος το ΠΜΣ υλοποιείται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως.
2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Εκτός από τη Γραμματεία του Τμήματος που επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων της λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος (εγγραφές σπουδαστών, τήρηση φακέλων βαθμολογίας, χορήγηση πτυχίων κ.λπ.), προβλέπεται και η υποστήριξη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος από εξωτερικούς συνεργάτες, υποψήφιους διδάκτορες ή μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι θα αμείβονται από το πρόγραμμα.
3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από: τέλη φοίτησης που καταβάλλουν οι φοιτητές και από άλλες πηγές όπως από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες, ερευνητικά προγράμματα, προγράμματα της Ε.Ε. ή άλλων διεθνών οργανισμών, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.
4. Οι υπάλληλοι του Πανεπιστημίου Πειραιώς που υποστηρίζουν το ΠΜΣ εκτός ωρών εργασίας τους στο Πανεπιστήμιο, δύνανται να αμείβονται για τις υπηρεσίες που παρέχουν.

Παροχές για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές

Ακαδημαϊκή ταυτότητα – Φοιτητικό Εισιτήριο

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα είναι υποχρεωτική για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές. Εκδίδεται μετά από είσοδο στη διεύθυνση academicid.minedu.gov.gr με την χρήση των προσωπικών σας κωδικών και με σχετική αίτηση που θα υποβάλλετε ηλεκτρονικά. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα λειτουργεί και ως φοιτητικό εισιτήριο (πάσο) που διευκολύνει τις μετακινήσεις με τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Δικαιούχοι της ακαδημαϊκής ταυτότητας είναι οι επιτυχόντες στα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας μετά την εγγραφή τους στο πρώτο έτος σπουδών. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών στη γραμματεία της σχολής που έχουν επιτύχει. Η νέα ταυτότητα έχει σχήμα και μορφή πιστωτικής κάρτας και είναι βελτιωμένη σε θέματα ασφάλειας έναντι της πλαστογραφίας.

Ασύρματο δίκτυο WiFi

Όλοι οι χώροι διδασκαλίας του Πανεπιστημίου καλύπτονται από ελεύθερο ασύρματο δίκτυο wi-fi που ονομάζεται unipi. Σε αυτό μπορείτε να συνδεθείτε είτε με φορητό υπολογιστή είτε από το κινητό σας, χωρίς τη χρήση κάποιου κωδικού.

Υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης– VPN

Η υπηρεσία πρόσβασης στο εσωτερικό δίκτυο του Πανεπιστημίου (υπηρεσία VPN) παρέχει δυνατότητα χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου από απομακρυσμένες θέσεις ή δίκτυα, όπως π.χ. από οικιακές συνδέσεις Internet. Μέσω της υπηρεσίας αυτής είναι, για παράδειγμα, εφικτή η πρόσβαση στο περιεχόμενο ηλεκτρονικών επιστημονικών βιβλίων, περιοδικών και βάσεων δεδομένων που διαθέτει η βιβλιοθήκη, από θέσεις εργασίας εκτός Πανεπιστημίου. Περισσότερα στοιχεία για την υπηρεσία αυτή δίνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.unipi.gr/unipi/el/husundesh-vpn.html.

Διάθεση λογισμικού για εκπαιδευτική χρήση

Σε φοιτητές του Πανεπιστημίου, αναλόγως του ακαδημαϊκού Τμήματος που φοιτούν, παρέχεται δωρεάν πρόσβαση σε λογισμικό της εταιρείας Microsoft μέσω της υπηρεσίας Dreamspark. Η πρόσβαση στην υπηρεσία Dreamspark γίνεται μέσω των προσωπικών κωδικών στη διεύθυνση dreamspark. Επίσης, σε όλους τους φοιτητές ανεξαρτήτως βαθμίδας και με τη χρήση του προσωπικού κωδικού διατίθεται το λογισμικό Microsoft Office 365 Education Plus μέσω της διεύθυνσης <https://delos365.grnet.gr>. Αναλυτικές οδηγίες για την ενεργοποίηση της υπηρεσίας μπορείτε να βρείτε στον ακόλουθο οδηγό: [Οδηγός ενεργοποίησης λογαριασμού Office 365](#).

Βιβλιοθήκη

(Website: www.lib.unipi.gr)

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πειραιώς απευθύνεται στους καθηγητές, ερευνητές και φοιτητές και αποστολή της είναι η υποστήριξη της εκπαίδευσης και της έρευνας. Στεγάζεται στο κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου, στο δεύτερο υπόγειο. Η είσοδός της είναι στην κεντρική κυκλική σκάλα στο μέσο του ισόγειου. Επίσης, για τα ΑΜΕΑ χρησιμοποιείται και ο ανελκυστήρας στην αριστερή πλευρά του κτιρίου. Η βιβλιοθήκη αποτελείται από τρεις βασικούς χώρους:

- Το Χώρο Υποδοχής, όπου βρίσκεται ο χώρος κίνησης του υλικού, η κλειστή συλλογή, σπάνιες συλλογές και οι υπολογιστές για την αναζήτηση στον κατάλογο και τις πηγές πληροφόρησης,
- Το Βιβλιοστάσιο, όπου στεγάζεται το σύνολο της έντυπης συλλογής της βιβλιοθήκης, το φωτοτυπικό μηχάνημα και υπολογιστές για τους αναγνώστες, και
- Το Αναγνωστήριο, όπου βρίσκονται τα λεξικά, τα εκθετήρια με τα τελευταία τεύχη των έντυπων περιοδικών και άλλο πληροφοριακό υλικό. Το ωράριο λειτουργίας της έχει επεκταθεί για να εξυπηρετεί τις ανάγκες των μελών του Πανεπιστημίου, από τις 8.00 το πρωί έως τις 20.00 το βράδυ, καθημερινά, όλες τις εργάσιμες ημέρες.

Διαχείριση Αιτημάτων/Παραπόνων Φοιτητών

Για την ποιοτική αναβάθμιση της λειτουργίας του, το ΠΜΣ, έχει υιοθετήσει Κανονισμό Διαχείρισης Φοιτητικών Αιτημάτων/Παραπόνων, θέτοντας στο επίκεντρο το σεβασμό όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά πολύ περισσότερο των αποδεκτών αυτής έναντι των οποίων οφείλει να λογοδοτεί.

Στο πλαίσιο, λοιπόν, των αρχών της διαφάνειας και της λογοδοσίας και προς ενίσχυση της φοιτητο-κεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας καταρτίστηκε Κανονισμός, στον οποίο περιγράφεται αναλυτικά η διαδικασία διαχείρισης αιτημάτων/παραπόνων καθώς και τα εμπλεκόμενα μέρη. Η εφαρμογή του Κανονισμού αφορά σε όλα τα παράπονα και ενστάσεις που άπτονται της ποιότητας των παρεχομένων από το ΠΜΣ εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών.

Πριν την υποβολή οποιουδήποτε αιτήματος/παραπόνου, οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να μελετήσουν με προσοχή τον Κανονισμό Διαχείρισης Φοιτητικών Αιτημάτων/Παραπόνων καθώς και τον Οδηγό Σπουδών και τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), ώστε να γνωρίζουν με σαφήνεια τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Παράρτημα: Περιεχόμενο Μαθημάτων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

Περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για βελτίωση της άσκησης διοικητικών καθηκόντων σε οργανισμούς και οργανωσιακές μονάδες που προσφέρουν υπηρεσίες στον τομέα της Εκπαίδευσης. Επιδιώκει να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην κατανόηση και χρήση σύγχρονων εργαλείων και μεθόδων επίλυσης σημαντικών και πολύπλοκων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι μονάδες εκπαίδευσης σε διάφορα επίπεδα της διοίκησης, ώστε να έχουν τη δυνατότητα, ως εν ενεργεία ή μελλοντικά διοικητικά στελέχη, να συμμετέχουν παραγωγικά στη λήψη διοικητικών αποφάσεων και στην υλοποίησή τους.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εισαγωγή στη Διοίκηση στις Εκπαιδευτικές Μονάδες
2. Θεωρίες Διοικητικής Σκέψης
3. Ηγεσία και παρακίνηση στις Εκπαιδευτικές Μονάδες
4. Επικοινωνία-Συγκρούσεις-Διαπραγμάτευση στις Εκπαιδευτικές Μονάδες
5. Διαμόρφωση στρατηγικής και προγραμματισμός στις Εκπαιδευτικές Μονάδες
6. Πρόοδος
7. Διαδικασία λήψης αποφάσεων στις Εκπαιδευτικές Μονάδες
8. Καινοτομία και ΤΠΕ στις Εκπαιδευτικές Μονάδες
9. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στις Εκπαιδευτικές Μονάδες
10. Παρουσιάσεις Εργασιών από τους Φοιτητές

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τις θεωρίες διοικητικής σκέψης
- Την έννοια της ηγεσίας
- Τις θεωρίες για την παρακίνηση στις εκπαιδευτικές μονάδες
- Την έννοια και το ρόλο της επικοινωνίας στο χώρο της εκπαίδευσης
- Το ρόλο των συγκρούσεων και των διαπραγματεύσεων στις εκπαιδευτικές μονάδες
- Τη χρήση σύγχρονων εργαλείων και μεθόδων επίλυσης προβλημάτων στην εκπαίδευση
- Πως λαμβάνονται οι αποφάσεις στις εκπαιδευτικές μονάδες
- Το ρόλο της καινοτομίας και των ΤΠΕ στην εκπαίδευση

2. Το οικονομικό περιβάλλον των εκπαιδευτικών μονάδων

Περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης. Η έμφαση δίνεται στη χρήση της οικονομικής ανάλυσης ως βασικό εργαλείο για την μελέτη της κατανομής των οικονομικών πόρων σε κοινωνικούς τομείς, όπως η εκπαίδευση. Υπό αυτό το πρίσμα, μελετάται επίσης ο αντίκτυπος της οικονομικής πολιτικής στις αποφάσεις των καταναλωτών και των παρόχων υπηρεσιών, όπως οι εκπαιδευτικές μονάδες. Τα θέματα της ενότητας θα αναλυθούν σε θεωρητικό επίπεδο και θα συζητηθούν σε επίπεδο εφαρμογών, ιδιαίτερα από τον χώρο της εκπαίδευσης. Όλες οι έννοιες στις οποίες βασίζεται η ανάπτυξη των θεματικών ενοτήτων θα συζητηθούν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, ενώ η παρακολούθηση του μαθήματος πραγματοποιείται χωρίς

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 1.Εισαγωγή στη Μικρο-οικονομική θεωρία (Ζήτηση, Προσφορά, Ισορροπία στην Αγορά)
- 2.Ελαστικότητες Ζήτησης και Προσφοράς
- 3.Συμπεριφορά Καταναλωτή
- 4.Παραγωγή και Κόστος
- 5.Μορφές Αγοράς
- 6.Εισαγωγή στη Μακρο-οικονομική (Ορισμός και Μέτρηση των Βασικών Μεγεθών)
- 7.Συνολική Ζήτηση και Συνολική Προσφορά
- 8.Δημοσιονομική και Νομισματική Πολιτική
- 9.Ανεργία και Πληθωρισμός
- 10.Οικονομική Ανάπτυξη

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Το βασικό πρόβλημα της στενότητας των πόρων
- Τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς και της ζήτησης
- Την ανάλυση της ισορροπίας σε διάφορες μορφές αγοράς
- Τις βασικές μακροοικονομικές ταυτότητες
- Τον προσδιορισμό του Ακαθάριστου Εθνικού Προϊόντος
- Τον τρόπο λειτουργίας της αντικυκλικής πολιτικής

3. Οικονομικά της Εκπαίδευσης

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξηγήσει στους εκπαιδευόμενους τη δομή και τον τρόπο λειτουργίας της αγοράς των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Τα οικονομικά εκπαίδευσης αναλύουν ερωτήματα που αφορούν τις αποφάσεις των ατόμων να επενδύσουν στην εκπαίδευση, τους προσδιοριστικούς παράγοντες που καθορίζουν και επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών, τους τρόπους χρηματοδότησης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, τις παρεμβάσεις του κράτους στην αγορά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, τον αποτελεσματικό σχεδιασμό των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και την αποτελεσματική κατανομή των εκπαιδευτικών πόρων, τη μακροχρόνια επίδραση της εκπαίδευσης στη φτώχεια, τις οικονομικές ανισότητες, την ανεργία και την οικονομική μεγέθυνση.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Η εκπαίδευση ως αγαθό και η αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών
2. Η ζήτηση για υπηρεσίες εκπαίδευσης
3. Η προσφορά υπηρεσιών εκπαίδευσης
4. Ισορροπία στην αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών
5. Κόστος και Χρηματοδότηση εκπαιδευτικών υπηρεσιών
6. Η επένδυση στην εκπαίδευση και οι αποδόσεις της
7. Εκπαίδευση, διανομή εισοδήματος και ισότητα
8. Η αγορά εργασίας για εκπαιδευτικούς
9. Θέματα προγραμματισμού στην εκπαίδευση. Εκπαίδευση και αγορά εργασίας
10. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη
11. Παρουσιάσεις εργασιών και ερωτήσεις επανάληψης της ύλης

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τι αγαθό είναι η εκπαίδευση
- Πως καθορίζεται η ζήτηση για εκπαίδευση
- Πως καθορίζεται η προσφορά για εκπαίδευση
- Τη διαφορά μεταξύ κόστους και χρηματοδότησης της εκπαίδευσης
- Διαφορετικούς τρόπους χρηματοδότησης της εκπαίδευσης
- Πως λαμβάνονται οι αποφάσεις για την επένδυση στην εκπαίδευση
- Πως υπολογίζονται οι αποδόσεις για εκπαίδευση
- Πως σχετίζεται η εκπαίδευση με τη διανομή εισοδήματος και την ισότητα
- Πως καθορίζεται ο μισθός και η απασχόληση των εκπαιδευτικών
- Ποιος είναι ο ρόλος της εκπαίδευσης στην ανάπτυξη

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)

- **Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση**

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με το εννοιολογικό πλαίσιο της επιχειρηματικότητας, καθώς και της κατανόησης της φιλοσοφίας που την διέπει. Η κύρια επιδίωξη του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών της επιχειρηματικής ανάπτυξης και η ανάλυση του περιβάλλοντος που λειτουργεί μία επιχείρηση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν εφοδιαστεί με τα κατάλληλα μαθησιακά εργαλεία για την αξιοποίησή τους κατά την εξάσκηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα
2. Η διασύνδεση επιχειρηματικότητας και κοινωνικοοικονομικής ανάπτυξης
3. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία
4. Επιχειρηματικό σχέδιο (business plan)
5. Ανάλυση αγοράς και τοποθέτηση προϊόντος
6. Στρατηγικές προώθησης προϊόντων (marketing plan)
7. Πηγές χρηματοδότησης
8. Ηλεκτρονικό επιχειρείν (e-business)
9. Επιχειρηματικότητα στην εκπαίδευση
10. Μελέτες περιπτώσεων (case studies) από τον κλάδο της εκπαίδευσης

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Και να κατανοούν την έννοια της επιχειρηματικότητας
- Τις βασικές αρχές της επιχειρηματικής ανάπτυξης
- Πώς να αναλύουν το περιβάλλον μιας επιχείρησης
- Πως η επιχειρηματικότητα συνδέεται με την καινοτομία
- Πώς να αναλύουν την αγορά στην οποία θα δραστηριοποιηθεί η εκπαιδευτική μονάδα
- πως να αναζητούν πηγές χρηματοδότησης
- το ηλεκτρονικό επιχειρείν

- **Θέματα Εκπαιδευτικής Έρευνας**

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα αυτό στις αρχικές του ενότητες παρουσιάζει την επιστημονική έρευνα γενικά, τα διαφορετικά είδη της και τη συσχέτισή της με τη Γνωσιολογία, τη Λογική και την Ηθική. Επιδιώκει με τον τρόπο αυτό να προλειάνει το θεωρητικό υπόβαθρο για το έτερο μάθημα του Προγράμματος «Μεθοδολογία έρευνας και συγγραφής ερευνητικής εργασίας». Στη συνέχεια εστιάζει σε ειδικά θεωρητικά θέματα έρευνας με σύγχρονο ερευνητικό ενδιαφέρον που αφορούν στα οικονομικά της εκπαίδευσης. Εδώ ο στόχος είναι να εμβαθύνει σε κάποιες από τις έννοιες που εισάγονται στο μάθημα Οικονομικά της Εκπαίδευσης, παρουσιάζοντας και αναλύοντας τα εργαλεία που απαιτούνται για τη μελέτη και κατανόηση συγκεκριμένων ερευνητικών άρθρων που θα παρουσιαστούν στην τάξη. Μεταξύ άλλων εισάγει τον φοιτητή σε βασικές έννοιες της θεωρίας παιγνίων με την κατά περίπτωση εφαρμογή της μαθηματικής μοντελοποίησης στη θεωρητική ανάλυση της οικονομικής διάστασης προβλημάτων της εκπαίδευσης. Φιλοδοξεί με τον τρόπο αυτό να συμπληρώσει το μάθημα του προγράμματος, «Στατιστική Μεθοδολογία και Κοινωνικές Επιστήμες» που εστιάζει στην εμπειρική έρευνα.

Το μάθημα θα διδαχθεί κατά τρόπο αυτόνομο και θα στηριχθεί αποκλειστικά σε σύγχρονα ερευνητικά άρθρα της επιλογής του διδάσκοντα. Κατά συνέπεια η πιο κάτω βιβλιογραφία παρατίθεται ενδεικτικά και για λόγους πληρότητας.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Η έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες.
2. Δόκιμες ερευνητικές ερωτήσεις. Διατύπωση επιστημονικής θεωρίας και όρια αυτής.
3. Εργαλεία θεωρητικής έρευνας.
4. Χωρική τοποθέτηση εκπαιδευτηρίων. Μοντέλα ανταγωνισμού με χωρική διάκριση τιμών. Ισορροπία κατά Nash και συνεπείς προβλέψεις.
5. Δημόσια και Ιδιωτικά εκπαιδευτήρια. Ανταγωνισμός για μερίδιο αγοράς.
6. Χωρικά μοντέλα οριζόντιας και κάθετης διαφοροποίησης.
7. Δημόσια εκπαίδευση και κοινωνική κινητικότητα.
8. Ιδιωτική εκπαίδευση και κινητικότητα.
9. Προσέλκυση ξένων επενδύσεων και εκπαίδευση.
10. Σχεδιασμός τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
11. Τελική εξέταση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Της εκπαιδευτικής έρευνας με τη γνωσιολογία, τη λογική και την ηθική
- να παρουσιάζουν και να αναλύουν τα εργαλεία για τη μελέτη και την κατανόηση ερευνητικών άρθρων
- τις βασικές έννοιες των παιγνίων
- την εφαρμογή της μαθηματικής μοντελοποίησης στη θεωρητική ανάλυση της οικονομικής διάστασης προβλημάτων της εκπαίδευσης

- **Ηγεσία στην Εκπαίδευση**

Περιεχόμενο μαθήματος

Η Ηγεσία είναι η ενεργοποίηση και καθοδήγηση του ανθρώπινου δυναμικού προκειμένου να συμβάλλει αποτελεσματικά στην υλοποίηση των αντικειμενικών σκοπών του εκπαιδευτικού οργανισμού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του σχολικού περιβάλλοντος, να λαμβάνουν σωστές αποφάσεις είτε ως διευθυντικά στελέχη είτε ως μέλη του συλλόγου διδασκόντων, αξιοποιώντας τη σχετική επιστημονική γνώση και τεχνικές επίλυσης διοικητικών προβλημάτων στον χώρο της σχολικής μονάδας και να μεταμορφώσουν ένα σχολείο σε μια ποιοτική και παραγωγική εκπαιδευτική μονάδα. Προβλήματα που σχετίζονται με τη διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων στο εργασιακό περιβάλλον του σχολείου αποτελούν χαρακτηριστικά παραδείγματα προς την κατεύθυνση αυτή.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Έννοια της ηγεσίας, Ηγεσία και management,
2. Σχέσεις Ηγεσίας, Εξουσία και Ηγεσία,
3. Μοντέλα και Θεωρίες Ηγεσίας,
4. Η φύση της Ομάδας, Κουλτούρα και Ηγεσία,
5. Ηγεσία και Συμπεριφορά,
6. Κοινωνικό Κεφάλαιο και Ηγεσία,
7. Βιώσιμη Ηγεσία,
8. Ηγεσία και Σχέσεις (Relational Leadership),
9. Διαχείριση Κινδύνου,
10. Έννοια και τεχνικές επίλυσης διοικητικών προβλημάτων (π.χ συγκρούσεων και διαχείρισης κρίσεων με τη χρήση μελέτης περιπτώσεων) διαστάσεις των συλλογικών αποφάσεων μέσω του συλλόγου διδασκόντων και χρήση μελέτες περιπτώσεων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Πως θα αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις του σχολικού περιβάλλοντος
- Να λαμβάνουν σωστές αποφάσεις στο χώρο της διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων
- Πώς να μεταμορφώνουν ένα σχολείο σε ποιοτική και παραγωγική μονάδα
- Πως θα διαχειρίζονται τις κρίσεις και τις συγκρούσεις στο εργασιακό περιβάλλον ενός σχολείου
- Πως η ηγεσία σχετίζεται με την εξουσία
- Τα μοντέλα και τις θεωρίες για την ηγεσία
- Τη σχέση κοινωνικού κεφαλαίου και ηγεσίας
- Την έννοια της βιώσιμης ηγεσίας

- **Μάρκετινγκ και Στρατηγική Εκπαιδευτικών Οργανισμών**

Περιεχόμενο μαθήματος

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή ΟΧΙ απλά γνώσεων, αλλά κυρίως κριτικής σκέψης στους φοιτητές και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων ώστε να κατανοούν καλύτερα τις πολύπλοκες και δυναμικές αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στο ευρύτερο και ειδικότερο περιβάλλον της αγοράς των υπηρεσιών εκπαίδευσης, να αντιλαμβάνονται τις πιθανές επιπτώσεις τους στη διοίκηση των μονάδων Εκπαίδευσης, και να χρησιμοποιούν εργαλεία & μεθόδους της Στρατηγικής Διοίκησης & Μάρκετινγκ για αντιμετώπισή τους. Το μάθημα στηρίζεται στην άμεση συμμετοχή των φοιτητών και κατά την διάρκεια του μαθήματος θα αναλυθούν/αναπτυχθούν Case Studies πραγματικών περιπτώσεων Ελληνικών & Διεθνών εταιριών. Σκοπός των παραπάνω είναι, αφενός η σύνδεση (και συνεπώς εμπέδωση) της θεωρητικής μάθησης της Στρατηγικής & του Marketing με το πραγματικό ελληνικό επιχειρηματικό περιβάλλον, και αφετέρου, η ανάπτυξη των αναλυτικών, συνθετικών και κριτικών ικανοτήτων των φοιτητών.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1α. Τάσεις της στρατηγική marketing στην αντιμετώπιση των αναγκών της νέας οικονομίας

1β. Marketing Υπηρεσιών και οι οργανισμοί Εκπαίδευσης

2α. Συμπεριφορά του καταναλωτή υπηρεσιών εκπαίδευσης

2β. Τμηματοποίηση Αγοράς, Τοποθέτηση, Στοχοθεσία Αγορών, Στρατηγικές MKT & Στρατηγικές Ανάπτυξης Πωλήσεων

3α. Σημασία της ποιότητας υπηρεσιών στο Marketing & Η Εμπειρία του Πελάτη και οι Στιγμές Αλήθειας: Πελατοκεντρική Προσέγγιση στο χώρο της Εκπαίδευσης

3β. Στρατηγικές Ανάπτυξης Πωλήσεων & ο Ρόλος της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στις Πωλήσεις

3γ. Μείγμα Marketing, Οι υπηρεσίες σαν Προϊόν, Κύκλος Ζωής του Προϊόντος, Αντιληπτική Χαρτογράφηση Προτιμήσεων Πελατών Εκπαίδευσης

Μείγμα Marketing, Τιμολογιακή Πολιτική, Προώθηση των υπηρεσιών. Ο ρόλος της κοινωνικής διαφήμισης, Τιμολόγηση Υπηρεσιών & Φαρμάκων

Digital Transformation & AI στον Κλάδο Εκπαίδευσης: Πώς ενημερώνουμε τους μαθητές-πελάτες και πώς βρίσκουμε νέους πελάτες, Νέοι τρόποι επικοινωνίας & Διαφήμισης μέσω κοινωνικών δικτύων και εφαρμογές Internet of Things (IoT).

Εισαγωγή στο Στρατηγικό Μάνατζμεντ: Έννοιες, Ορισμοί, Μοντέλα

Στρατηγικές Λήψης Αποφάσεων

Η φύση του Στρατηγικού Μάνατζμεντ & του Στρατηγικού Σχεδιασμού

Στρατηγική Αλλαγή & Διαχείριση Αλλαγών

Ανάλυση του εσωτερικού και του ευρύτερου εξωτερικού περιβάλλοντος

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

1. Αναλύουν το περιβάλλον των εκπαιδευτικών οργανισμών.
2. Αξιολογούν τις ανάγκες και τη συμπεριφορά των εκπαιδευομένων.
3. Σχεδιάζουν το μάρκετινγκ εκπαιδευτικών υπηρεσιών.
4. Διαμορφώνουν στρατηγικές και διαχειρίζονται οργανωσιακές αλλαγές.
5. Αξιοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες και εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης.

- **Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση**

Περιεχόμενο μαθήματος

Η χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής τα τελευταία έτη συνδράμει καταλυτικά: i) στην αποτελεσματικότερη χρήση των πόρων του εκπαιδευτικού συστήματος, ii) στην αποθήκευση μεγάλου όγκου δεδομένων για την χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής, iii) στην υποστήριξη των αποφάσεων των εμπλεκόμενων φορέων καθώς και iv) στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών. Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εκπαιδευθούν οι φοιτητές στη χρήση πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης. Μέσω της εκμάθησης χρήσης των πληροφοριακών συστημάτων θα τους δοθεί η δυνατότητα να συλλέγουν δεδομένα από διεθνείς βάσεις δεδομένων και να πραγματοποιούν αναλύσεις προκειμένου να έχουν αναλυτική εικόνα για κάθε χώρα αλλά και να λαμβάνουν στη συνέχεια αποφάσεις. Επιπλέον θα τους δοθεί η δυνατότητα να χειρίζονται συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων για επιχειρήσεις & οργανισμούς. Προκειμένου οι συμμετέχοντες να έχουν εικόνα για τα κριτήρια αλλά και για τις τεχνικές αξιολόγησης των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης θα τους παρουσιασθούν web based συστήματα που έχουν κατασκευασθεί για την Online αξιολόγηση των πληροφοριακών συστημάτων. Τέλος άλλη μία σύγχρονη προσέγγιση στον τομέα των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης αποτελεί η χρήση της προσομοίωσης για την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης της επιχείρησης & του οργανισμού, την εξεύρεση των προβλημάτων καθώς και της χρήσης εναλλακτικών σεναρίων προκειμένου να βελτιωθεί η διαχείριση των πόρων και των διαδικασιών.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ψηφιακή Διακυβέρνηση, Κοινωνικά Μέσα και Κινητός Υπολογισμός
2. Κατανοώντας τα συστήματα ERP
3. Επανασχεδίαση και Συστήματα ERP - Ενότητες ERP
4. Συστήματα ERP : Ενότητες Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
5. Συστήματα ERP: Ενότητα Πωλήσεων και Αποθήκης
6. Κατανοώντας τα συστήματα BI

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής για την αποτελεσματικότερη χρήση των πόρων του εκπαιδευτικού συστήματος
- τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής για την αποθήκευση μεγάλου όγκου δεδομένων για τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής
- την υποστήριξη των αποφάσεων των εμπλεκόμενων φορέων
- να συλλέγουν δεδομένα από διεθνείς βάσεις και να κάνουν αναλύσεις πώς να κάνουν προσομοίωση της υπάρχουσας κατάστασης χρησιμοποιώντας τις τεχνολογίες πληροφορικής

- **Εφαρμοσμένη Κοινωνική Έρευνα στην Εκπαίδευση με τη Χρήση SPSS**

Περιεχόμενο μαθήματος

Αυτή η τάξη θα παρέχει τα γενικά εργαλεία για να εκτελέσουν εμπειρικές μελέτες. Οι φοιτητές θα διδαχθούν πώς να σχεδιάσουν και να φέρουν εις πέρας μία μελέτη από την αρχή. Θα διδάξει στους μαθητές πώς να αναζητούν και να συλλέγουν δεδομένα από διάφορα διαθέσιμα στο κοινό δεδομένα, και πώς να σχεδιάσουν ένα ερωτηματολόγιο βασισμένο σε διεθνή πρότυπα και άρτιο θεωρητικό και οικονομετρικό υπόβαθρο. Όσον αφορά το τελευταίο, οι φοιτητές θα διδαχθούν με πραγματικές εφαρμογές, τα βασικά εργαλεία για την εκτέλεση οικονομετρικής ανάλυσης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν καλύτερη κατανόηση για το πώς να εκτελούν έρευνα με εμπειρικά δεδομένα, πώς να πλαισιώσουν την υπό εξέταση ερώτηση και πώς να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα με σαφή και συνοπτικό τρόπο.

Στόχοι:

Ο βραχυπρόθεσμος στόχος του μαθήματος αυτού είναι το να βοηθήσει τους φοιτητές στην συγγραφή μία πτυχιακής η οποία θα βασίζεται σε εμπειρικά δεδομένα.

Μακροχρόνια κύριος σκοπός κάθε μαθητικής διαδικασίας είναι να προάγει την κριτική σκέψη στους εκπαιδευόμενους. Στα πλαίσια αυτού του Μεταπτυχιακού οι απόφοιτοι στο μέλλον θα καλεστούν να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν ερευνητικά αποτελέσματα που θα χρησιμοποιούνται για να απαντώνται καίρια ερωτήματα πολιτικής στην εκπαίδευση. Το μάθημα αυτό θα δώσει τα εργαλεία στους φοιτητές να αξιολογούν οι ίδιοι του πως διεξήχθη η εκάστοτε μελέτη και τυχόν ερωτήματα που μένουν αναπάντητα. Ένας πιθανόν σημαντικότερος στόχος του μαθήματος σχετίζεται με το γεγονός ότι πολλοί από τους αποφοίτους θα καλεστούν οι ίδιοι να πράξουν εμπειρικά αποτελέσατε σε καίρια ζητήματα. Το μάθημα έχει κύριο στόχο οι φοιτητές να μάθουν τρόπους για να διεξάγουν την μελέτη και αν χρειάζεται να κοινοποιήσουν τα ευρήματα και τα συμπεράσματά.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Πώς να γράψουμε μία διατριβή. Μέθοδος εύρεσης ερευνητικού ερωτήματος. Πώς κάνουμε ανασκόπηση βιβλιογραφίας. Μέθοδος σύνταξης ερωτηματολογίου (εύρεση ερωτηματολογίων με διεθνή πρότυπα, Google Forms κτλ.).
2. Καταχώριση δεδομένων στο SPSS. Κωδικοποίηση μεταβλητών. Δημιουργία και υπολογισμός νέων μεταβλητών εντός SPSS. Εισαγωγή δεδομένων από το Excel.
3. Περιγραφική στατιστική (π.χ. πίνακας συσχετίσεων). Παρουσίαση γραφημάτων.
4. Έλεγχοι υποθέσεων (t-tests).
5. Γραμμική παλινδρόμηση με μία ανεξάρτητη μεταβλητή. Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων. Στατιστική σημαντικότητα και ερμηνεία συντελεστών.
6. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση. Έλεγχος υποθέσεων (F-tests).
7. Προβλήματα σε μία γραμμική παλινδρόμηση και αντιμετώπιση τους. Μέρος 1.
8. Προβλήματα σε μία γραμμική παλινδρόμηση και αντιμετώπιση τους. Μέρος 2.
9. Πως ένα μετρό (δίκτυο σιδηροδρόμων) συνδέεται με Nobel Οικονομικών. Probit και logit μέσω του SPSS.
10. Διάλεξη 9: Επανάληψη.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Σχεδιάζουν και να φέρουν σε πέρας μια μελέτη
- Πώς να συλλέξουν, να καταχωρήσουν και να επεξεργαστούν τα στοιχεία με το SPSS
- Πώς να σχεδιάσουν ένα ερωτηματολόγιο
- Και να κατανοούν και να αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα
- Πως θα χρησιμοποιούν το SPSS για τη διεξαγωγή μιας οικονομετρικής ανάλυσης

- **Παγκοσμιοποιημένη Οικονομία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση**

Περιεχόμενο μαθήματος

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν την έννοια της παγκοσμιοποίησης και τις πλαισιώσεις της στα πεδία της οικονομίας και της εκπαίδευσης, να γνωρίζουν σε βάθος τον ρόλο των υπερεθνικών οργανισμών στην προώθηση «παγκοσμιοποιημένων» πολιτικών ρύθμισης - διασφάλισης της ποιότητας στην εκπαίδευση και να διακρίνουν τις αναπλαισιώσεις των παγκοσμιοποιημένων εκπαιδευτικών πολιτικών σε εθνικό επίπεδο. Παράλληλα, θα μπορούν να προσεγγίζουν κριτικά τις «εργαλειοθήκες» εκπαιδευτικών πολιτικών και τα ζητήματα κοινωνικής δικαιοσύνης που προκύπτουν - ειδικά στο πλαίσιο της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης. Τέλος, θα είναι εξοικειωμένοι με τις έννοιες της διαπολιτισμικότητας και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και θα είναι σε θέση να διακρίνουν τις Ευρωπαϊκές διαστάσεις της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και να αξιολογούν σχετικές διδακτικές πρακτικές.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Από την Παγκοσμιοποίηση της Οικονομίας στην Παγκοσμιοποίηση της Γνώσης (I & II).
2. Από την Παγκοσμιοποίηση της Οικονομίας στην Παγκοσμιοποίηση της Γνώσης (II).
3. Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές πολιτικές.
4. Η Διακυβέρνηση της εκπαίδευσης: Υπερεθνικοί Οργανισμοί και πολιτικές ποιότητας στην εκπαίδευση.
5. Προσεγγίζοντας την εκπαιδευτική αυτονομία.
6. Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.
7. Μοντέλα διαχείρισης της διαφορετικότητας.
8. Ζητήματα ποιότητας και ισότητας στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.
9. Ευρωπαϊκές διαστάσεις της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
10. Προσεγγίσεις - εφαρμογές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Την έννοια της παγκοσμιοποίησης και τις πλαισιώσεις της στα πεδία της οικονομίας και της εκπαίδευσης
- Σε βάθος τον ρόλο των υπερεθνικών οργανισμών στην προώθηση «παγκοσμιοποιημένων» πολιτικών ρύθμισης και διασφάλισης της ποιότητας στην εκπαίδευση
- Να προσεγγίζουν κριτικά τις εργαλειοθήκες εκπαιδευτικών πολιτικών και ζητημάτων κοινωνικής δικαιοσύνης που προκύπτουν
- Τις έννοιες της διαπολιτισμικότητας και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στο χώρο της Εκπαίδευσης

Περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υποβάθρου των φοιτητών στο αντικείμενο της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων και της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς. Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η γνώση των σπουδαιότερων εννοιών για τους Ανθρώπινους Πόρους και της Διοίκησής τους, η αξιολόγηση τρόπων επιλογής προσωπικού μέσα από θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις, η εξέταση των συστημάτων εκπαίδευσης και αμοιβών προσωπικού, η απόκτηση γνώσης σχετικά με τρόπους επίλυσης διαφορών (τοξικότητα εργαζομένων), μεθόδους επικοινωνίας και συμπεριφοράς και τη σχέση των παραπάνω με την οργανωσιακή και όχι μόνο κουλτούρα, τόσο σε ατομικό, όσο και σε συλλογικό επίπεδο, όπως επίσης και η αφομοίωση της σπουδαιότητας των ρόλων του Manager - Ηγέτη, των λειτουργιών και των ικανοτήτων που συνδέονται με αυτούς.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ιστορική Εξέλιξη της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού
- Προγραμματισμός του ανθρώπινου δυναμικού
- Ανάλυση και περιγραφή θέσεων εργασίας
- Μέθοδοι και διαδικασίες προσέλκυσης προσωπικού
- Μέθοδοι επιλογής προσωπικού
- Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού
- Αξιολόγηση Προσωπικού
- Αξιολόγηση Απόδοσης
- Πολιτική Αμοιβών

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Την έννοια των ανθρωπίνων πόρων και της διοίκησης
- Τους τρόπους αξιολόγησης προσωπικού
- Τρόπους επίλυσης διαφορών
- Τρόπους επικοινωνίας και συμπεριφοράς μεταξύ των προϊσταμένων και υπαλλήλων
- Τη σχέση της διοίκησης με την οργανωσιακή συμπεριφορά και κουλτούρα
- Το ρόλο του Manager Ηγέτη και των λειτουργιών και ικανοτήτων του

2. Στατιστική Μεθοδολογία για Κοινωνικές Επιστήμες

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές του προγράμματος βασικές γνώσεις Στατιστικής Ανάλυσης που χρησιμοποιούνται σε θέματα κοινωνικής επιστήμης και εκπαίδευσης προκειμένου να αναγνωριστούν συμπεριφορές φαινομένων. Η διαδικασία λήψεων αποφάσεων εμπεριέχει την έννοια της αβεβαιότητας και για το λόγο αυτό απαιτείται ποσοτική προσέγγιση στην υποστήριξη μιας πρότασης. Κατά συνέπεια, είναι πολύ σημαντικό το μάθημα αυτό διότι θα βοηθήσει τους φοιτητές να καταλάβουν πως λειτουργεί η στατιστική ανάλυση στη διαδικασία λήψεων αποφάσεων. Να σημειωθεί ότι το μάθημα διδάσκεται με απλό και κατανοητό τρόπο χωρίς να απαιτείται από τους φοιτητές να έχουν σημαντικό υπόβαθρο στην στατιστική ανάλυση. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν την σπουδαιότητα της στατιστικής ανάλυσης στη διαδικασία Αναγνώρισης της συμπεριφοράς ενός φαινομένου, στη διαδικασία Ελέγχων συμπεριφορών και στη διαδικασία Λήψεων Αποφάσεων προκειμένου να χαραχθούν στρατηγικές και στόχοι.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση
2. Μέτρα Κεντρικής τάσης και διασποράς
3. Μέτρα Κεντρικής τάσης και διασποράς (ομαδοποιημένων δεδομένων)
4. Πιθανότητα
5. Πιθανότητες με δύο μεταβλητές
6. Ασυνεχής Τυχαία Μεταβλητή - Αναμενόμενη τιμή και Διακύμανση
7. Συνδιακύμανση και Συσχέτιση
8. Συνεχής Τυχαία Μεταβλητή
9. Κατανομές Τυχαίων Μεταβλητών
10. Διάστημα Εμπιστοσύνης – Μέσου όρου και Διακύμανσης
11. Έλεγχοι Υποθέσεων – Μέσου όρου και Διακύμανσης
12. Θέματα Λήψεων Αποφάσεων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- τις βασικές γνώσεις στατιστικής ανάλυσης που χρησιμοποιούνται σε θέματα κοινωνικής επιστήμης και εκπαίδευσης
- πως η αβεβαιότητα επηρεάζει τη λήψη αποφάσεων
- τη χρήση της στατιστικής στη λήψη αποφάσεων
- πως θα κατανοούν τη συμπεριφορά ενός φαινομένου
- τη διαδικασία ελέγχων συμπεριφορών

3. Χρηματοοικονομική Ανάλυση Εκπαιδευτικών Πόρων

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές του προγράμματος μεταπτυχιακού επιπέδου γνώσεις χρηματοοικονομικής ανάλυσης προκειμένου οι σπουδαστές να αποκτήσουν τα απαραίτητα εργαλεία για την λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων στο χώρο της εκπαίδευσης. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές θα διδαχθούν βασικές έννοιες χρηματοοικονομικής όπως η χρονική αξία του χρήματος και ο κίνδυνος. Βασιζόμενοι στις έννοιες αυτές, θα αναλυθούν η έννοια της αξιολόγησης επενδύσεων στο χώρο της εκπαίδευσης, του δανεισμού, η χρήση χρηματοοικονομικών εργαλείων αποτίμησης καθώς και χρηματοοικονομική πολιτική εκπαιδευτικών οργανισμών.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Χρηματοοικονομικές αποφάσεις στην εκπαίδευση
2. Διαχρονική αξία του χρήματος
3. Αξιολόγηση επενδύσεων στην εκπαίδευση
4. Δάνεια, μετοχές, ομολογίες
5. Χρηματοοικονομική πολιτική εκπαιδευτικών μονάδων
6. Χρηματοοικονομικές αγορές, κίνδυνοι, εξάλειψη κινδύνων
7. Ευρύτερο χρηματοοικονομικό πλαίσιο και εκπαιδευτικοί πόροι

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τα απαραίτητα εργαλεία για τη λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων στο χώρο της εκπαίδευσης
- Την έννοια της χρονικής αξίας του χρήματος
- Την έννοια του κινδύνου
- Την έννοια της αξιολόγησης των επενδύσεων στο χώρο της εκπαίδευσης
- Την έννοια του δανεισμού
- Το ευρύτερο χρηματοοικονομικό πλαίσιο των εκπαιδευτικών πόρων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)

• Αγορά Εργασία, Δια βίου Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Περιεχόμενο μαθήματος

Το παρόν μάθημα διακρίνεται σε δυο επιμέρους ενότητες. Σκοπός της πρώτης ενότητας είναι η κατανόηση της λειτουργίας των αγορών εργασίας. Συγκεκριμένα, η θεματολογία θα επικεντρωθεί στη ζήτηση και την προσφορά εργασίας και στη θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου.

Σκοπός της δεύτερης ενότητας είναι η κατανόηση της έννοιας και των χαρακτηριστικών της Δια Βίου Μάθησης, καθώς και των οφελών που προκύπτουν από τη συμμετοχή σε αυτή. Επίσης, θα αναλυθούν οι αρχές και η μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων. Τέλος, θα γίνει αναφορά και ανάλυση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (π.χ. Erasmus, Leonardo, Comenius, κτλ).

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ανεργία – Απασχόληση
2. Προσφορά εργασίας
3. Ζήτηση εργασίας
4. Ισορροπία στην αγορά εργασίας & εφαρμογές
5. Ανθρώπινο κεφάλαιο
6. Αρχές και Χαρακτηριστικά ΔΒΜ
7. Η ανάπτυξη της ΔΒΜ σε Ελλάδα και Ευρώπη
8. Τα οφέλη της ΔΒΜ
9. Μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων
10. Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά προγράμματα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Την έννοια της ανεργίας και της απασχόλησης
- Πως καθορίζεται η ζήτηση και η προσφορά εργασίας
- Πως επιτυγχάνεται ισορροπία στην αγορά εργασίας
- Την έννοια και το ρόλο της δια βίου μάθησης
- Τα οφέλη από τη δια βίου μάθηση
- Τη μεθοδολογία για την εκπαίδευση ενηλίκων
- Τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα

- **Εκπαιδευτικές Πολιτικές Ανάπτυξης και Εφαρμογές**

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξηγήσει στους εκπαιδευόμενους τον τρόπο με τον οποίο σχεδιάζονται και υλοποιούνται οι εκπαιδευτικές πολιτικές, καθώς και τις επιπτώσεις τους σε οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο. Η σωστή εκπαιδευτική πολιτική αποτελεί τη βάση για την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος. Η εκπαιδευτική πολιτική έχει οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις επηρεάζοντας τόσο το οικονομικό, όσο και το κοινωνικό γίνεσθαι. Συνδέεται τόσο με κοινωνικά θέματα όπως φτώχεια, ανεργία, μετανάστευση, εγκληματικότητα, όσο και με οικονομικά θέματα όπως οικονομική ανάπτυξη, αποτελεσματική λειτουργία της δημόσιας διοίκησης κλπ.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Έννοια και περιεχόμενο του όρου «πολιτική». Διαφέρει η «στρατηγική» από την «πολιτική»; Ενωσιολογική Προσέγγιση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Πηγές Πολιτικών.
2. Παράμετροι Αποτελεσματικής Εφαρμογής μιας Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Μοντέλα Εκπαιδευτικής Πολιτικής
3. Μεταρρυθμίσεις στην Εκπαίδευση.
4. Συστήματα Οργανωτικής Δομής. Συστήματα Οργάνωσης της Δημόσιας Διοίκησης. Συγκέντρωση και Αποκέντρωση.
5. Εκπαίδευση, Κατάρτιση & Οικονομία.
6. Πολιτική διαδικασία λήψης αποφάσεων. Πως οι ψηφοφόροι επηρεάζουν την εκπαιδευτική πολιτική
7. Πολιτικές χρηματοδότησης της εκπαίδευσης. Τι αποτελέσματα παράγουν
8. Εκπαιδευτική πολιτική, ανισότητες και διαγενεακή κινητικότητα
9. Συνδέοντας την εκπαιδευτική πολιτική με την αγορά εργασίας
10. Εκπαιδευτική πολιτική και κοινωνικές διαστάσεις (μετανάστευση, εγκληματικότητα, φτώχεια)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- την έννοια και το περιεχόμενο του όρου «πολιτική» και αν διαφέρει η «στρατηγική» από την «πολιτική» κατανοούν την έννοια της εκπαιδευτικής πολιτικής και να γνωρίζουν τις πηγές των πολιτικών και ποια είναι τα μοντέλα εκπαιδευτικής πολιτικής
- τις παραμέτρους αποτελεσματικής εφαρμογής μιας εκπαιδευτικής πολιτικής
- την έννοια των μεταρρυθμίσεων στην εκπαίδευση γνωρίζουν τα συστήματα οργάνωσης της δημόσιας διοίκησης και πως συνδέονται με το χώρο της εκπαίδευσης
- πως λαμβάνονται οι πολιτικές αποφάσεις για την άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής και πως μπορούν να επηρεάσουν οι ψηφοφόροι αυτές τις αποφάσεις
- ποιες είναι οι διαφορετικές πολιτικές χρηματοδότησης της εκπαίδευσης, γιατί προτείνονται από τις κυβερνήσεις και τι αποτελέσματα επιφέρουν
- πως συνδέεται η εκπαιδευτική πολιτική με τις ανισότητες και τη διαγενεακή κινητικότητα
- πως συνδέεται η εκπαιδευτική πολιτική με την αγορά εργασίας και τι αποτελέσματα παράγει
- πως η εκπαιδευτική πολιτική επηρεάζει τη μετανάστευση, τη φτώχεια και την εγκληματικότητα

- **Στρατηγικές Καινοτομίας και Βιωσιμότητας στην Εκπαίδευση**

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή εξειδικευμένης γνώσης σχετικά με τις εναλλακτικές στρατηγικές που αναπτύσσουν οι εκπαιδευτικές μονάδες για αύξηση των κερδών τους σε μία αγορά όπου οι καταναλωτικές ανάγκες διευρύνονται συνεχώς. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές διδάσκονται στρατηγικές που μπορούν να οδηγήσουν σε ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, όπως η διαφοροποίηση προϊόντος και η επένδυση σε καινοτόμες λύσεις. Οι στρατηγικές αυτές πλαισιώνονται με την εφαρμογή βιώσιμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς η εκπαίδευση αποτελεί τον μηχανισμό μέσω του οποίου οι επιχειρήσεις μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των πολιτών για βιώσιμη ανάπτυξη.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εισαγωγή στις στρατηγικές καινοτομίας και βιωσιμότητας
2. Στρατηγική ανάλυση ανταγωνιστικού πλαισίου στον χώρο της εκπαίδευσης
3. Ο ρόλος της απόστασης μεταξύ των εκπαιδευτικών μονάδων στον καθορισμό των διδάκτρων
4. Ο ρόλος της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών στον καθορισμό των διδάκτρων
5. Εννοιολογικό πλαίσιο καινοτομίας
6. Καινοτομία στην εκπαίδευση
7. Εισαγωγή στη βιώσιμη ανάπτυξη
8. Εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη
9. Βιώσιμες πρακτικές στην εκπαίδευση
10. Μελέτες περιπτώσεων (case studies) από τον κλάδο της εκπαίδευσης

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Στρατηγικές που μπορούν να οδηγήσουν σε ανταγωνιστικό πλεονέκτημα
- Εφαρμογή βιώσιμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Τις στρατηγικές καινοτομίας και βιωσιμότητας
- Τους παράγοντες που επηρεάζουν τον καθορισμό των διδάκτρων
- Την έννοια της καινοτομίας στην εκπαίδευση
- Την έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης

- **Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και στη Μάθηση**

Περιεχόμενο μαθήματος

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Πληροφοριακό Σύστημα Διοίκησης Εκπαιδευτικής Μονάδας.
2. Διαδίκτυο, βάσεις δεδομένων και προστασία προσωπικών δεδομένων.
3. Μεθοδολογία έρευνας και αξιοπιστία πληροφορίας στο διαδίκτυο.
4. Εισαγωγή στην ηλεκτρονική μάθηση και εμπλεκόμενες τεχνολογίες
5. Συστήματα διαχείρισης ασύγχρονης και σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης - Παρουσίαση των δυνατοτήτων, κόστος εγκατάστασης και λειτουργίας
6. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός μαθημάτων ηλεκτρονικής μάθησης, αξιολόγηση
7. Εκπαιδευτικό υλικό ηλεκτρονικής μάθησης - εργαλεία ανάπτυξης, τεχνολογίες, τράπεζες ερωτήσεων, το πρότυπο scorm
8. Πρακτική άσκηση σε σύστημα Moodle / BigBlueButton

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τι είναι το πληροφοριακό σύστημα διοίκησης εκπαιδευτικής μονάδας
- Τι είναι βάσεις δεδομένων και πως επιτυγχάνεται η προστασία δεδομένων
- Τι είναι η ηλεκτρονική μάθηση και πως αυτή σχετίζεται με τις τεχνολογίες της πληροφορικής
- Ποια είναι τα συστήματα διαχείρισης ασύγχρονης και σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης και πως λειτουργούν
- Πως γίνεται ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός μαθημάτων ηλεκτρονικής μάθησης
- Πως δημιουργείται το εκπαιδευτικό υλικό ηλεκτρονικής μάθησης

- **Σχεδιασμός Υλοποίηση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων**

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα επιδιώκει να εισάγει τους συμμετέχοντες στις έννοιες της Αξιολόγησης και της Διαχείρισης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και πώς αυτές εφαρμόζονται στις εκπαιδευτικές μονάδες. Αναλύονται θέματα που αφορούν το σχεδιασμό και τη λειτουργία των προγραμμάτων, το εύρος των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με αυτά, καθώς και την εμπειρική διαχείριση τους. Στο περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνονται οι ακόλουθες επιμέρους θεματικές ενότητες:

- Έλεγχος, Αξιολόγηση και Λογοδοσία
- Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις και δομές των οργανώσεων.
- Βασικοί μηχανισμοί σχεδιασμού της αξιολόγησης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.
- Μέθοδοι και δείκτες αξιολόγησης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.
- Σχεδιασμός και διεξαγωγή αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Το μάθημα θα καλύψει πραγματικά παραδείγματα από την εκπαιδευτική αγορά και θα αναλυθούν εμπειρικές μελέτες. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εφαρμόσουν πολλές από τις διδαχθέντες έννοιες στο εργασιακό τους περιβάλλον.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
2. Διερεύνηση Εκπαιδευτικών Αναγκών
3. Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
4. Εκπαιδευτικά Προγράμματα (I)
5. Εκπαιδευτικά Προγράμματα (II)
6. Προβλήματα και Πρακτικές στη διαχείριση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
7. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
8. Μορφές Αξιολόγησης
9. Εναλλακτικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- την προβληματική και το περιεχόμενο διαφόρων προγραμμάτων εκπαίδευσης, καθώς και τους στόχους και τη δυναμική τους
- Να σχεδιάζουν με επάρκεια τις βασικές διαδικασίες ανάπτυξης ενός προγράμματος εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη το πλαίσιο στο οποίο πρόκειται να υλοποιηθεί.
- Να υλοποιούν ένα πρόγραμμα διά βίου εκπαίδευσης με οργανωτική επάρκεια (χρονοδιαγράμματα, προϋπολογισμός, σταδιακή ανάπτυξη των φάσεων υλοποίησης)
- Να κατανοούν τη σημασία της αξιολόγησης για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός προγράμματος εκπαίδευσης και να εφαρμόζουν διαφορετικές τεχνικές αξιολόγησης στο πλαίσιο μιας ευρύτερης συμμετοχικής φιλοσοφίας

- **Επενδύσεις και Χρηματοδότηση στην Εκπαίδευση**

Περιεχόμενο μαθήματος

Στο συνεχές εξελισσόμενο οικονομικό περιβάλλον, σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τις εξειδικευμένες και σύγχρονες γνώσεις, των εργαλείων και μέσων χρηματοδότησης και αξιολόγησης επενδύσεων για την κατανόηση των ευκαιριών και προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικές μονάδες. Πιο συγκεκριμένα θα παρουσιάσουμε το τραπεζικό σύστημα και πως υπολογίζονται τα χρεολύσια ενός τραπεζικού δανείου, τα διάφορα χρηματοδοτικά εργαλεία που υπάρχουν για τις εκπαιδευτικές μονάδες, καθώς και εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης όπως είναι το leasing (μίσθωση), το factoring (πρακτόρευση απαιτήσεων) αλλά και πιο σύγχρονα όπως εργαλεία βασισμένα στο fintech όπως το crowdfunding (συμμετοχική χρηματοδότηση) για παράδειγμα που είναι πολύ επίκαιρη στις μέρες μας. Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του μαθήματος αφού αναλυθούν οι έννοιες της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας στην εκπαίδευση θα παρουσιαστούν εφαρμογές αυτής όπως το Coins Math Learning Game στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Επίσης γίνεται ανάλυση των επενδύσεων στην εκπαίδευση με την παρουσίαση των μεθόδων αξιολόγησης και των κριτηρίων που χρησιμοποιούνται για την αποδοχή ή μη μίας επένδυσης.

Μεθοδολογία

Παρουσιάζονται και αναλύονται τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές γνώσεις με την ανάλυση περιπτώσεων (case studies) που έχουν να κάνουν με τις διάφορες μορφές χρηματοδότησης των εκπαιδευτικών μονάδων. Παράλληλα αναλύονται οι επενδύσεις στις δομές εκπαίδευσης τόσο από θεωρητική όσο και από πρακτική άποψη.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εβδομάδα 1: Βασικές έννοιες Χρονική αξία του χρήματος
 - Απόδοση-επιτόκια
 - Παρούσα και Μελλοντική Αξία
 - Πρόσοδοι
 - Υπολογισμός χρεολυσίου
2. Εβδομάδα 2: Μέσα χρηματοδότησης
 - Μορφές και πλαίσιο χρηματοδότησηςΜέσα Χρηματοοικονομικής Τεχνικής (MTX)
3. Εβδομάδα 3: Μίσθωση (Leasing)
 - Ορισμός
 - Βασικές κατηγορίες μισθώσεων
 - Διαδικασία αιτήματος-Ποιοι συμμετέχουν-Ποιους αφορά
 - Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της μίσθωσης
 - Σύγκριση μεταξύ leasing και τραπεζικής χρηματοδότησης
4. Εβδομάδα 4: Πρακτόρευση απαιτήσεων (Factoring)
 - Ορισμός
 - Βασικές κατηγορίες
 - Παρεχόμενες υπηρεσίες
 - Ανάλυση περίπτωσης (case study)
5. Εβδομάδα 5: Χρηματοοικονομική τεχνολογία στην Εκπαίδευση
 - Ορισμός
 - Βασικές κατηγορίες
 - Εφαρμογές χρηματοοικονομικής χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης όπως το Coins Math Learning Game
 - Κίνδυνοι
 - Μελέτη περίπτωσης
6. Εβδομάδα 6: Η Ιδιωτική και η Δημόσια επένδυση στην Εκπαίδευση
 - Ορισμοί
 - Βασικές κατηγορίες και έννοιες

- Διαφορές και ομοιότητες
- 7. Εβδομάδα 7: Η μεθοδολογία του Χρονικού Προγραμματισμού
 - Ορισμός
 - Μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου
- 8. Εβδομάδες 8-9 : Εργαλεία Λήψης Αποφάσεων Επενδύσεων και δείκτες αξιολόγησης στην Εκπαίδευση
 - Ορισμοί και Βασικές έννοιες
 - Εθνικές παράμετροι και λογιστικές τιμές
 - Προσδιορισμός οικονομικού κόστους και ωφέλειας
 - ΚΠΑ
 - Ανάλυση σεναρίων
- 9. Εβδομάδα 10: Παρουσιάσεις

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Πως λειτουργεί το τραπεζικό σύστημα
- Πως υπολογίζονται τα χρεολύσια ενός τραπεζικού δανείου
- Τα διάφορα χρηματοδοτικά εργαλεία που υπάρχουν στις εκπαιδευτικές μονάδες
- Τις εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης όπως leasing, factoring, crowdfunding
- Τις έννοιες της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας στην εκπαίδευση
- Μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων

- **Πειραματικές Μέθοδοι και Έρευνα Πεδίου στην Εκπαίδευση**

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα «Πειραματικές μέθοδοι και έρευνα πεδίου στην εκπαίδευση» έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές/τριες με το σχεδιασμό και τη διενέργεια μιας μελέτης. Αποσκοπεί κυρίως να παρουσιάσει στους φοιτητές τα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι ερευνητές προκειμένου να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν μια μελέτη καθώς και την ανάλυση των δεδομένων που έχουν συλλέξει. Το μάθημα αυτό ασχολείται με την ποιοτική έρευνα και την ποσοτική έρευνα. Δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην ποσοτική έρευνα που σχετίζεται με την έρευνα πεδίου με τη χρήση ερωτηματολογίων και με τη διαχείριση μικροδεδομένων.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Μεταβλητές και σχεδιασμός έρευνας
2. Πληθυσμός - δειγματοληψία και είδη ερευνών
3. Ποσοτική έρευνα : Κατασκευή ερωτηματολογίου
4. Παρουσίαση και ανάλυση αποτελεσμάτων από έρευνα πεδίου με ερωτηματολόγιο– Μέρος Ι
5. Παρουσίαση και ανάλυση αποτελεσμάτων από έρευνα πεδίου με ερωτηματολόγιο – Μέρος ΙΙ
6. Αιτιότητα και Παλινδρόμηση
7. Ο ρόλος των πειραμάτων στις κοινωνικές επιστήμες – Μέρος Ι
8. Ο ρόλος των πειραμάτων στις κοινωνικές επιστήμες – Μέρος ΙΙ
9. Διαστρωματικά δεδομένα και δεδομένα πάνελ
10. 1Βασικές αρχές της μεθόδου Machine Learning

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- πως σχεδιάζεται μία μελέτη
- πώς να κάνουν ποιοτική και ποσοτική έρευνα
- τον τρόπο διαχείρισης των δεδομένων
- γνωρίζουν τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για να αναλυθούν τα δεδομένα
- Το ρόλο των πειραμάτων στις κοινωνικές επιστήμες
- Τι είναι τα διαστρωματικά δεδομένα και τα δεδομένα panel
- Τις βασικές αρχές της μεθόδου Machine Learning

- **Οργανωσιακή συμπεριφορά στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς**

Περιεχόμενο μαθήματος

Η οργανωσιακή συμπεριφορά στην εκπαίδευση αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και άλλα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον. Περιλαμβάνει την καθοδήγηση και τη διοίκηση του σχολείου, την αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, τη διαχείριση της τάξης και των συμπεριφορών των μαθητών, καθώς και την ανάπτυξη και την εφαρμογή πολιτικών και διαδικασιών στο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Μια αποτελεσματική οργανωσιακή συμπεριφορά στην εκπαίδευση προάγει ένα θετικό και υγιές εκπαιδευτικό περιβάλλον, ενθαρρύνει τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και συμβάλλει στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων. Επίσης, η οργανωσιακή συμπεριφορά στην εκπαίδευση επηρεάζει την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την επίδραση τους στην εκμάθηση και ανάπτυξη των μαθητών.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ☐ Εισαγωγή στην οργανωσιακή συμπεριφορά
- ☐ Προσωπικότητα και συναισθηματική νοημοσύνη
- ☐ Από την Επιρροή στην Ηγεσία
- ☐ Χαρακτηριστικά Ηγέτη & στυλ συμπεριφοράς
- ☐ Παρακίνηση
- ☐ Επικοινωνία
- ☐ Συγκρούσεις και διαπραγματεύσεις
- ☐ Οργανωσιακή αλλαγή
- ☐ Άγχος, εξουθένωση και υγεία
- ☐ Στάσεις και αξίες
- ☐ Ομαδική Δουλειά
- ☐ Οργανωσιακή κουλτούρα και κλίμα
- ☐ Ψηφιακός μετασχηματισμός και κουλτούρα ανάπτυξης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:
- Αναλύουν το περιβάλλον των εκπαιδευτικών οργανισμών.
- Αξιολογούν τις ανάγκες και τη συμπεριφορά των εκπαιδευομένων.
- Σχεδιάζουν το μάρκετινγκ εκπαιδευτικών υπηρεσιών.
- Διαμορφώνουν στρατηγικές και διαχειρίζονται αλλαγές.
- Αξιοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες και τεχνητή νοημοσύνη.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Διπλωματική Εργασία ή 2 Μαθήματα Επιλογής

- **Ειδικά Θέματα Οικονομικής και Δημόσιας Πολιτικής στην Εκπαίδευση**

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα οικονομικής και δημόσιας πολιτικής στο χώρο της εκπαίδευσης. Το μάθημα αυτό αποτελεί «συνέχεια» ή εμβάθυνση των θεμάτων που τέθηκαν στο μάθημα των Οικονομικών της Εκπαίδευσης. Ασχολείται με θέματα που αφορούν τον τρόπο εφαρμογής τόσο της οικονομικής όσο και της δημόσιας πολιτικής στο χώρο της εκπαίδευσης συνολικότερα και στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ειδικότερα. Αναλύει θέματα που αφορούν τον καθορισμό των μισθών, του επιπέδου απασχόλησης, των προσόντων των διδασκόντων στο χώρο της εκπαίδευσης αναδεικνύοντας σημαντικές και ιδιαίτερες πτυχές της αγοράς εργασίας. Αναλύονται επίσης θέματα που αφορούν τον καθορισμό της δαπάνης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και των επιπτώσεών της, του τρόπου συμμετοχής των φοιτητών αλλά και πολιτικές που αφορούν τη χρηματοδότηση των σπουδών των φοιτητών. Στο πλαίσιο της διάλεξης για τα οικονομικά της φοιτητικής ζωής αναλύονται θέματα που αφορούν τον τρόπο με τον οποίο οι φοιτητές επιλέγουν πανεπιστήμια, τις αντιστοιχίσεις των φοιτητών με τα πανεπιστήμια, τις επιλογές των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν και τους παράγοντες που επηρεάζουν τα ποσοστά ολοκλήρωσης των πανεπιστημίων. Στις επόμενες διαλέξεις αφορούν την επίπτωση της εκπαίδευσης στην υγεία των πολιτών, στην ανάλυση της σχέσης μεταξύ εκπαίδευσης και δημοκρατίας, καθώς επίσης το πώς η εκπαίδευση επηρεάζει τις αποφάσεις των ατόμων για τη διάπραξη ή όχι εγκληματικών ενεργειών. Τέλος θα παρουσιαστούν οι βασικές έννοιες των συμπεριφορικών οικονομικών και θα γίνει η εφαρμογή τους στο χώρο της εκπαίδευσης αναδεικνύοντας το σημαντικό ρόλο και άλλων παραγόντων, όπως η ψυχολογία, εκτός του ορθολογισμού και της μεγιστοποίησης του συμφέροντος για τη λήψη αποφάσεων στο χώρο της εκπαίδευσης.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Αγορές εργασίας των εκπαιδευτικών (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση)
2. Συμμετοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πολιτικές χρηματοδότησης φοιτητών και δημόσια πολιτική
3. Δαπάνη για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και δημόσια πολιτική
4. Θέματα ανάλυσης αγορών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
5. Τα οικονομικά της φοιτητικής ζωής : εισαγωγές, δια μαθητικές επιδράσεις και αποφοίτηση
6. Εκπαίδευση και υγεία
7. Εκπαίδευση, δημοκρατία και συμμετοχή στους θεσμούς
8. Εκπαίδευση και εγκληματικότητα
9. Τα συμπεριφορικά οικονομικά στην εκπαίδευση
10. Παρουσίαση εργασιών

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- πως καθορίζεται ο μισθός, το επίπεδο απασχόλησης και τα προσόντα των διδασκόντων στην εκπαίδευση
- πως καθορίζεται η δαπάνη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ποιες είναι οι επιπτώσεις από το ύψος της εν λόγω δαπάνης
- τον τρόπο συμμετοχής των φοιτητών και τις πολιτικές χρηματοδότησης των σπουδών των φοιτητών
- τι είναι τα οικονομικά της φοιτητικής ζωής και πως οι φοιτητές επιλέγουν το Πανεπιστήμιο που θέλουν να φοιτήσουν
- το πώς η εκπαίδευση επηρεάζει την υγεία των πολιτών

- τη σχέση μεταξύ εκπαίδευσης και δημοκρατίας
- το πώς η εκπαίδευση επηρεάζει τις αποφάσεις των ατόμων για τη διάπραξη ή όχι εγκληματικών ενεργειών
- τι είναι τα συμπεριφορικά οικονομικά
- το πώς μπορούμε να εφαρμόσουμε τα συμπεριφορικά οικονομικά στο χώρο της εκπαίδευσης

• Διαχείριση Εκπαιδευτικών Αλλαγών

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα επιδιώκει να εισάγει τους συμμετέχοντες στη Διαχείριση Εκπαιδευτικών Αλλαγών και πώς αυτές εφαρμόζονται στις εκπαιδευτικές μονάδες. Όπως όλοι οι οργανισμοί, έτσι και οι εκπαιδευτικοί οργανισμοί, προκειμένου να είναι βιώσιμοι, καλούνται να εξελιχθούν ενσωματώνοντας νέα στοιχεία που ανταποκρίνονται στην επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο της εποχής τους αξιοποιώντας τα συγκριτικά τους πλεονεκτήματα και κυρίως το ανθρώπινο δυναμικό τους. Τα ηγετικά στελέχη κάθε σχολείου καλούνται ν' αναλάβουν ανάμεσα στις άλλες υποχρεώσεις τους και την ευθύνη να κατευθύνουν το δυναμικό του σχολείου με τρόπο, ώστε ομαλά να το προετοιμάσουν να συνειδητοποιήσει την αξία, την αναγκαιότητα και καταλληλότητα της προτεινόμενης αλλαγής, για να υπάρχουν πιθανότητες επιτυχίας του εγχειρήματος. Η συνεργασία μεταξύ τους αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο της επιτυχούς έκβασης, καθώς συμβάλλει στη διαμόρφωση δεσμών εμπιστοσύνης οι οποίοι λειτουργούν ταυτόχρονα ως εφελτήριο ανάπτυξης, αλλά και ως χώρος απορρόφησης των κραδασμών. Η εξέλιξη, η διαφοροποίηση στη λειτουργία ή η εκ βάθρων μεταβολή επιταχύνεται σε περιόδους κρίσης καθιστώντας απολύτως αναγκαία την ταχύτατη προσαρμογή. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εφαρμόσουν πολλές από τις διδαχθέντες έννοιες στο εργασιακό τους περιβάλλον.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Η ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ
2. Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ
3. ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΕΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΦΟΡΕΑ
4. ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
5. ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ
6. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ
7. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ
8. ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ
9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ
10. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Να κατανοούν το περιεχόμενο εκπαιδευτικών αλλαγών, καθώς και τους στόχους και τη δυναμική τους
- Να σχεδιάζουν καινοτόμες πρακτικές σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης
- Να κατανοούν τη σημασία της εκπαιδευτικής αλλαγής για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός προγράμματος εκπαίδευσης

- **Κοινωνικο – Οικονομική Ανάπτυξη και Εκπαίδευση**

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιβάλλον, η ευημερία των ατόμων, η απασχόληση συγκροτούν το μοντέλο ανάπτυξης μιας χώρας. Αναφερόμαστε σε φτωχές και πλούσιες χώρες, στο σεβασμό του φυσικού περιβάλλοντος, στην κλιματική αλλαγή αλλά δεν εστιάζουμε στο μοντέλο ανάπτυξης. Το μοντέλο ανάπτυξης δεν αποτυπώνεται μόνο με οικονομικούς δείκτες όπως είναι το ΑΕΠ, αλλά και με κοινωνικο-οικονομικούς δείκτες όπως το ποσοστό της φτώχειας, το ποσοστό των ανισοτήτων, το ποσοστό πρόσβασης σε ικανοποιητικές συνθήκες υγιεινής κλπ. Το μοντέλο ανάπτυξης μιας χώρας δεν είναι κάτι δεδομένο, αλλά εξαρτάται από πολλούς παράγοντες και τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνήσει το ρόλο της εκπαίδευσης στην κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη των χωρών. Η εκπαίδευση είναι ένα από τα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα και ένας βασικός αναπτυξιακός στόχος. Όμως, η εκπαίδευση συμβάλλει στην υλοποίηση άλλων επιπρόσθετων σημαντικών αναπτυξιακών στόχων, όπως είναι η προώθηση της οικονομικής μεγέθυνσης, ο εκσυγχρονισμός των στάσεων και των νοοτροπιών στην κοινωνία, η αύξηση του προσδόκιμου ζωής και η βελτίωση της υγείας, η πολιτική κοινωνικοποίηση, η προώθηση του αισθήματος της κοινωνικής ευθύνης, η μείωση της κοινωνικής ανισότητας και της ανισότητας των φύλων, η αύξηση της κοινωνικής κινητικότητας, η προσωπική ανάπτυξη και χειραφέτηση.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Βασικές αρχές και έννοιες της οικονομικής ανάπτυξης (κατάσταση της ανάπτυξης, τρόποι μέτρησης της ανάπτυξης και δείκτες ανάπτυξης).
2. Ανάπτυξη και ανθρώπινη ευημερία (φτώχεια, ευπάθεια, ανισότητα και αδικία).
3. Πως μπορούμε να εξηγήσουμε την ανάπτυξη (κλασικές θεωρίες οικονομικής ανάπτυξης και σύγχρονα υποδείγματα ανάπτυξης και υποανάπτυξης).
4. Ανθρώπινο κεφάλαιο, τεχνολογία και ανάπτυξη (πως η εκπαίδευση, η τεχνολογία και η υγεία επηρεάζουν την ανάπτυξη).
5. Η σχέση πληθυσμού και εκπαίδευσης και κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη.
6. Εκπαίδευση, μετακινήσεις πληθυσμών (μετανάστευση) και ανάπτυξη.
7. Θεωρίες συνεισφοράς της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη και δείκτες εκπαιδευτικής ανάπτυξης.
8. Εκπαιδευτικές επιδόσεις στις ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες.
9. Προβλήματα και προκλήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής πολιτικής.
10. Ο ρόλος της τριτοβάθμιας παιδείας στην οικονομία της γνώσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Και να κατανοούν το ρόλο της εκπαίδευσης στην κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη
- Πως η εκπαίδευση προωθεί την οικονομική μεγέθυνση
- Πως η εκπαίδευση καθορίζει τις στάσεις και τις νοοτροπίες των ατόμων στην κοινωνία
- Πως η εκπαίδευση προωθεί το αίσθημα της κοινωνικής ευθύνης
- Πως η εκπαίδευση συμβάλλει στον περιορισμό των κοινωνικών ανισοτήτων
- Τη σχέση μεταξύ πληθυσμού και εκπαίδευσης
- Το ρόλο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην κοινωνία της γνώσης

- **Γράφοντας επιστημονικό κείμενο. Από την πρόταση ως τα αποτελέσματα**

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος είναι διττός. Αφενός επιχειρεί να εισάγει τον φοιτητή στην σύγχρονη διεπιστημονική προσέγγιση στην εκπαιδευτική έρευνα. Αφετέρου φιλοδοξεί να τον εφοδιάσει με τις απαραίτητες γνώσεις-δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να συνδυάσει με επιτυχία την κλασική προσέγγιση με τα σύγχρονα εργαλεία στην συγγραφή και παρουσίαση ενός επιστημονικού κειμένου. Οι δύο αυτοί στόχοι είναι άρρηκτα συνδεδεμένοι και η μεταξύ τους σχέση αναδεικνύεται καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος. Ο φοιτητής θα εκτεθεί σε παραδείγματα επιτυχούς συγγραφής-παρουσίασης επιστημονικού κειμένου και με το πέρας των διαλέξεων, αναμένεται να είναι σε θέση να συντάξει και να παρουσιάσει μια δική του, τεχνικά άρτια, ερευνητική πρόταση-άρθρο.

Το μάθημα θα διδαχθεί κατά τρόπο αυτόνομο στηριζόμενο σε πληθώρα σύγχρονων ερευνητικών άρθρων της επιλογής του διδάσκοντα. Κατά συνέπεια η πιο κάτω βιβλιογραφία παρατίθεται ενδεικτικά και για λόγους πληρότητας.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Η επιστημονική μέθοδος.

Επαγωγικός, απαγωγικός, αφαιρετικός, συμπερασματικός τρόπος σκέψης.

Διεπιστημονική ερευνητική προσέγγιση στην εκπαίδευση.

Ποσοτική έρευνα. Ποιοτική έρευνα.

Θεωρητική έρευνα. Πειραματική έρευνα. Ex post facto έρευνα.

Έρευνα πεδίου.

-> Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος. Brain storming.

Προσδιορισμός δόκιμης ερευνητικής μεθόδου.

Τα τυπικά μέρη ενός επιστημονικού άρθρου.

-> Αναζήτηση και αξιολόγηση βιβλιογραφικών αναφορών.

Βάσεις δεδομένων. AI, υποβοηθούμενη αναζήτηση, αλγόριθμοι αναζήτησης. Διάγραμμα ροής συστηματικής ανασκόπησης, PRISMA, DRIZZLE.

-> Αποδελτίωση και οργάνωση πληροφορίας, συστήματα σημειώσεων, ZETTELKASTEN, OBSIDIAN. Ανασκόπηση και παρουσίαση βιβλιογραφίας, MENDELEY, συστήματα αναφοράς MLA και CHICAGO.

-> Η υπόθεση στην ποσοτική έρευνα. Τύποι υποθέσεων. Επεξεργασία δεδομένων.

Μέτρα κυρίαρχης τάσης, συσχέτιση, στατιστικά δοκίμια (tests).

-> Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου. Τύποι και τεχνικές. Διατύπωση και δομή ερωτήσεων.

-> Εξηγώντας την ποιοτική έρευνα. Χαρακτηριστικά και σχεδίαση έρευνας.

Εθνογραφική, αφηγηματική, φαινομενολογική έρευνα.

Ανάλυση και αξιολόγηση.

-> Έρευνα δράσης. Ηθικοί περιορισμοί. Συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων.

Χρήση στην εκπαίδευση.

-> Πειραματική έρευνα. Σχεδιασμός, τυχαιότητα, εσωτερική και εξωτερική αξιοπιστία.

Ex post facto έρευνα. Συσχέτιση και αιτιότητα. Παραδείγματα εφαρμογής.

-> Συμμετοχή σε εθνικούς-διεθνείς διαγωνισμούς. Η δομή μιας πρότασης.

Ανάλυση και μελέτη <<επιτυχημένων>> παραδειγμάτων υποβολής προτάσεων για χρηματοδότηση.

-> Επικοινωνία αποτελεσμάτων. Αναζήτηση κατάλληλου forum ή περιοδικού.

Ανακοίνωση και παρουσίαση αποτελεσμάτων. Παραδείγματα εκθέσεων προόδου και απολογιστικών εκθέσεων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις.
- Επιλέγουν κατάλληλες ερευνητικές μεθόδους.
- Αναζητούν, αξιολογούν και οργανώνουν επιστημονική βιβλιογραφία.

- Συντάσσουν ερευνητικές προτάσεις και επιστημονικά άρθρα.
- Αναλύουν ερευνητικά δεδομένα και παρουσιάζουν τα αποτελέσματα.

- **Δεξιότητες Ανθρώπινου Δυναμικού. Διά Βίου Μάθηση και Εργασία**

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει την πολυδιάστατη σχέση και τα ζητήματα μεταξύ της εκπαίδευσης (τυπικής και μη τυπικής), του τρόπου οργάνωσης της εργασίας και του πλαισίου διαμόρφωσης του παραγωγικού συστήματος στο παρόν συγκείμενο. Ειδικότερα, επικεντρώνεται στον ρόλο της μάθησης και της ανάπτυξης των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού εστιάζοντας ιδιαίτερα στις προκλήσεις που κυριαρχούν στο πολιτικό θεματολόγιο: Παγκοσμιοποιημένη οικονομία & γνώση – Κρίση δεξιοτήτων – Πράσινη & Ψηφιακή μετάβαση. Η εργασία αλλάζει, απορρυθμίζεται, η ποιότητά της αμφισβητείται, η επισφάλεια βρίσκεται στο προσκήνιο. Παράλληλα, η συμμετοχή στη Διά Βίου Μάθηση (ΔΒΜ) είναι περιορισμένη και η συζήτηση για την αναντιστοιχία των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού οριοθετεί τη ΔΒΜ ως χώρο πολιτικής (*policy space*) ο οποίος θεμελιώνεται στην ήπια διακυβέρνηση, σε εργαλειακές και ατομικιστικές βάσεις. Στο ρευστό αυτό πλαίσιο η ΔΒΜ οφείλει αφενός μεν να στοχεύει στην επανακατάρτιση και αναβάθμιση των δεξιοτήτων (*reskilling & upskilling*) του ανθρώπινου δυναμικού το οποίο «αναλαμβάνει την ευθύνη» της απασχολησιμότητάς του, αφετέρου δε να υπηρετεί την άμβλυνση των ανισοτήτων, των αποκλεισμών και της επισφάλειας των φύλων, η αύξηση της κοινωνικής κινητικότητας, η προσωπική ανάπτυξη και χειραφέτηση.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ❑ Εισαγωγή στο Πεδίο: Βασικές εννοιολογικές οριοθετήσεις
- ❑ Διερευνώντας την έννοια της δεξιότητας – κριτικές προσεγγίσεις
- ❑ Διά Βίου Μάθηση και εργασία: Αναλύοντας το «ασύμπτωτο μιας σχέσης»
- ❑ Η ποιότητα στη ΔΒΜ & στην εργασία
- ❑ Εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές ανάπτυξης δεξιοτήτων και προώθησης της Διά Βίου Μάθησης
- ❑ Ο ρόλος του ΟΟΣΑ στην προώθηση των πολιτικών για τις δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού: μελετώντας την ευρείας κλίμακας (*large-scale*) αξιολόγηση PIAAC
- ❑ Εργαλεία πολιτικής για την ενίσχυση της απασχόλησης και τη σύζευξη εκπαίδευσης και εργασίας (I): Ατομικά Σχήματα Μάθησης (Ατομικοί Λογαριασμοί Μάθησης και *Vouchers*)
- ❑ Εργαλεία πολιτικής για την ενίσχυση της απασχόλησης και τη σύζευξη εκπαίδευσης και εργασίας (II): Μικρο-διαπιστευτήρια (*micro-credentials*)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

1. Αναλύουν τη σχέση εκπαίδευσης, διά βίου μάθησης και εργασίας.
2. Ερμηνεύουν κριτικά την αναντιστοιχία δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας.
3. Προσδιορίζουν τις ανάγκες επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων στην πράσινη και ψηφιακή μετάβαση.
4. Αξιολογούν τη συμβολή της διά βίου μάθησης στη μείωση των ανισοτήτων, των αποκλεισμών και της επισφάλειας.
5. Αξιολογούν εθνικές και διεθνείς πολιτικές διά βίου μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων.
6. Συγκρίνουν εργαλεία πολιτικής, όπως οι ατομικοί λογαριασμοί μάθησης, τα *vouchers* και τα μικροδιαπιστευτήρια.

• Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή, συστηματική κατανόηση και παιδαγωγικά υπεύθυνη αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης (TN) στον χώρο της εκπαίδευσης. Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες που δεν έχουν κατ’ ανάγκη προηγούμενη τεχνική εξοικείωση με την TN, αλλά ενδιαφέρονται να κατανοήσουν πώς οι σύγχρονες εφαρμογές γενετικής τεχνητής νοημοσύνης και τα μεγάλα γλωσσικά μοντέλα (Large Language Models, LLMs) επηρεάζουν τη διδασκαλία, τη μάθηση, την αξιολόγηση, τη διοίκηση εκπαιδευτικών οργανισμών και τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών πολιτικών.

Το μάθημα ξεκινά από βασικές έννοιες, δυνατότητες και κινδύνους της TN στην εκπαίδευση, με στόχο την απομυθοποίηση της τεχνολογίας και την ανάπτυξη κριτικής στάσης απέναντί της. Στη συνέχεια εξετάζεται, με απλό και κατανοητό τρόπο, ο τρόπος λειτουργίας των μεγάλων γλωσσικών μοντέλων και της γενετικής TN, δίνοντας έμφαση σε έννοιες όπως τα δεδομένα, τα μοντέλα, οι πιθανότητες, οι περιορισμοί, οι ανακρίβειες και η ανάγκη ανθρώπινης επίβλεψης.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον γραμματισμό στην TN (AI literacy), δηλαδή στην ικανότητα εκπαιδευτικών και εκπαιδευόμενων να χρησιμοποιούν τα εργαλεία αυτά με ασφάλεια, υπευθυνότητα, κριτική σκέψη και επίγνωση των ορίων τους. Αναλύεται επίσης το prompt engineering (σχεδιασμός αποτελεσματικών εντολών/προτροπών) ως πρακτική δεξιότητα για την εκπαιδευτική πράξη, καθώς και η χρήση της TN στον σχεδιασμό μαθημάτων, δραστηριοτήτων, εκπαιδευτικού υλικού και διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Το μάθημα εξετάζει επιπλέον τις επιπτώσεις της TN στην αξιολόγηση, την ανατροφοδότηση και την ακαδημαϊκή ακεραιότητα, καθώς και τις δυνατότητες αξιοποίησής της στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων, στη μείωση του διοικητικού φόρτου εργασίας (workload) και στην υποστήριξη λήψης αποφάσεων (decision support). Παράλληλα, αναλύονται ζητήματα ηθικής, ιδιωτικότητας, προκαταλήψεων, προστασίας δεδομένων και ευρωπαϊκού κανονιστικού πλαισίου. Τέλος, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη διαμόρφωση πολιτικών υπεύθυνης χρήσης TN και ολοκληρώνουν το μάθημα με εργαστήριο σχεδιασμού ενός μικρού AI-enhanced (ενισχυμένου με τεχνητή νοημοσύνη) εκπαιδευτικού σεναρίου.

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ☐ Εισαγωγή στην TN στην εκπαίδευση: βασικές έννοιες, δυνατότητες, κίνδυνοι
- ☐ Πώς λειτουργούν τα LLMs και η γενετική TN: δεδομένα, μοντέλα, πιθανότητες, περιορισμοί
- ☐ AI literacy για εκπαιδευτικούς και μαθητές: κριτική χρήση, αξιολόγηση πηγών, μεταγνώση
- ☐ Prompt engineering για εκπαιδευτική πράξη: σχεδιασμός, παραδείγματα, επαναληπτική βελτίωση
- ☐ Σχεδιασμός μαθήματος και υλικού με TN: στόχοι, δραστηριότητες, διαφοροποίηση
- ☐ Αξιολόγηση, ανατροφοδότηση και ακαδημαϊκή ακεραιότητα στην εποχή της TN
- ☐ Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων, workload και decision support με TN
- ☐ Ηθική, ιδιωτικότητα, προκαταλήψεις, ευρωπαϊκό κανονιστικό πλαίσιο
- ☐ Πολιτικές σχολείου/πανεπιστημίου για υπεύθυνη χρήση TN
- ☐ Εργαστήριο εφαρμογής: σχεδίαση μικρού AI-enhanced εκπαιδευτικού σεναρίου

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

1. Εξηγούν τις βασικές αρχές λειτουργίας και τους περιορισμούς της γενετικής τεχνητής νοημοσύνης.
2. Σχεδιάζουν αποτελεσματικές προτροπές για εκπαιδευτικές εφαρμογές TN.
3. Αναπτύσσουν εκπαιδευτικά σενάρια και υλικό με παιδαγωγικά υπεύθυνη αξιοποίηση της TN.

4. Αξιολογούν κριτικά τη χρήση της ΤΝ στην αξιολόγηση και την ανατροφοδότηση των εκπαιδευομένων.
5. Αξιοποιούν εργαλεία ΤΝ στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και στην υποστήριξη λήψης αποφάσεων.
6. Διαμορφώνουν πολιτικές υπεύθυνης χρήσης ΤΝ, λα

Επικοινωνία

Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης
Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Μ. Καραολή & Α. Δημητρίου 80
Πειραιάς, 185 34
Τηλ.: 210 4142081, 2117, 2077
Fax: 210 4142346
Email: contact@msc-econedu.gr