



**MANAGEMENT
EDUCATION**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Μάθημα: Μάνατζμεντ και Υγεία στην Εκπαίδευση και Διασφάλιση Ποιότητας

(Εαρινό Εξάμηνο 2018-19, μάθημα επιλογής Β' εξαμήνου)

Διδάσκουσα:

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κωνσταντίνα Κοτταρίδη,
Γραφείο: Καραολή & Δημητρίου 80, αρ. γρ. 523
Τηλέφωνο: 210-414 2297
E-mail: kottarid@unipi.gr
URL: kottaridi.com

1. Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για βελτίωση της άσκησης διοικητικών καθηκόντων σε οργανισμούς και οργανωσιακές μονάδες που προσφέρουν υπηρεσίες στον τομέα της Εκπαίδευσης. Επιδιώκει να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην κατανόηση και χρήση σύγχρονων εργαλείων και μεθόδων επίλυσης σημαντικών και πολύπλοκων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι μονάδες εκπαίδευσης σε διάφορα επίπεδα της διοίκησης, ώστε να έχουν τη δυνατότητα, ως εν ενεργεία ή μελλοντικά διοικητικά στελέχη, να συμμετέχουν παραγωγικά στη λήψη διοικητικών αποφάσεων και στην υλοποίησή τους. Συγκεκριμένα, μετά το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ περιγράφουν και να εφαρμόζουν τις θεωρίες του μάνατζμεντ στις Εκπαιδευτικές Μονάδες.
- ✓ κατανοούν το ρόλο των σύγχρονων στελεχών της Εκπαίδευσης.
- ✓ αντιλαμβάνονται την οργανωσιακή κουλτούρα των Εκπαιδευτικών Μονάδων.
- ✓ αντιλαμβάνονται τη μορφή οργάνωσης των Εκπαιδευτικών Μονάδων.
- ✓ αναπτύσσουν πολιτικές για τον προγραμματισμό, τον έλεγχο και την αξιολόγηση των Μονάδων.
- ✓ λαμβάνουν αποφάσεις για τους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς.
- ✓ αφογκράζονται τις επιδράσεις του εξωτερικού περιβάλλοντος.

- ✓ υιοθετούν πολιτικές για τη διασφάλιση της ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών Μονάδων.
- ✓ αντιλαμβάνονται τον ρόλο της ηγεσίας.
- ✓ εργάζονται ως μέλη ομάδας.
- ✓ ασκούν ηγεσία βάσει της οργανωσιακής κουλτούρας και των αρχών & αξιών της εταιρικής κοινωνικής υπευθυνότητας.
- ✓ αποτελέσουν τους μελλοντικούς ηγέτες της Εκπαίδευσης.
- ✓ κατανοούν τις προκλήσεις του Εκπαιδευτικού Συστήματος.

2. Μέθοδοι Διδασκαλίας

Στο μάθημα εφαρμόζονται διάφορες σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας. Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από την παρουσίαση και ανάλυση ‘μελετών περιπτώσεων’ (Case Studies Analysis), παιχνίδια ρόλων, καθώς και από τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού (videos, films κ.ά.).

Το περιεχόμενο των διαλέξεων, επιστημονικά άρθρα, αλλά και οι μελέτες περιπτώσεων, θα δοθούν στους φοιτητές τόσο σε ηλεκτρονική μορφή όσο και σε έντυπη.

Ο στόχος των επιπρόσθετων διδακτικών εργαλείων είναι να δώσουν την ευκαιρία στους φοιτητές να έρθουν αντιμέτωποι με την επίλυση πραγματικών προβλημάτων και να κατανοήσουν καλύτερα τις έννοιες του μαθήματος.

3. Αξιολόγηση

Συμμετοχή στο μάθημα: 20%

Ομαδική εργασία: 50%

Πρόοδος: 30% (απαραίτητο να είναι προβιβάσιμος)

4. Διδασκόμενες ενότητες

Εβδομάδα 1^η : Εισαγωγή στη Διοίκηση στις Εκπαιδευτικές Μονάδες

Εβδομάδα 2^η : Θεωρίες Διοικητικής Σκέψης

Εβδομάδα 3^η: Ηγεσία και παρακίνηση στις Εκπαιδευτικές Μονάδες

Εβδομάδα 4^η : Επικοινωνία-Συγκρούσεις-Διαπραγμάτευση στις Εκπαιδευτικές Μονάδες

Εβδομάδα 5^η : Διαμόρφωση στρατηγικής και προγραμματισμός στις Εκπαιδευτικές Μονάδες

Εβδομάδα 6^η: Πρόοδος

Εβδομάδα 7^η: Διαδικασία λήψης αποφάσεων στις Εκπαιδευτικές Μονάδες

Εβδομάδα 8^η: Καινοτομία και ΤΠΕ στις Εκπαιδευτικές Μονάδες

Εβδομάδα 9^η: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στις Εκπαιδευτικές Μονάδες

Εβδομάδα 10^η: Παρουσιάσεις Εργασιών από τους Φοιτητές

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

➤ **Υποχρεωτικά :**

- ❖ Σημειώσεις Μαθήματος
- ❖ Επιλεγμένα κεφάλαια από τα ακόλουθα:
 - Thomas S. Bateman & Scott A. Snell. Διοίκηση Επιχειρήσεων, 11^η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα, 2017.
 - Schermerhorn, John, Εισαγωγή στο μάνατζμεντ, , Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2012.
- ❖ Άρθρα από διάφορα Business Magazines (for e.g., Business Week, Economist, Times) και μελέτες περιπτώσεων που θα διανεμηθούν.